

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации Ливенского района о результатах мониторинга состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Социально-экономическая характеристика района по состоянию на 01.01.2019 г.

Ливенский район расположен в юго-восточной части Орловской области и является самым большим ее районом по занимаемой площади. Территория района составляет 1806,3 кв. километров. Район разделен на 16 сельских поселений. На территории района расположены 145 населенных пунктов с общим населением 29,8 тыс. человек.

Сельское хозяйство

Сельскохозяйственная отрасль является основой экономики Ливенского района. В этой отрасли производственную деятельность осуществляют 20 сельскохозяйственных предприятия различных организационно – правовых форм собственности, 21 крестьянско-фермерских хозяйств и 12 381 личных подсобных хозяйств населения.

По направлению "Техническая и технологическая модернизация сельского хозяйства" в районе приобретено новой сельскохозяйственной техники на общую сумму более 479,2 млн. руб. Приобретено: 22 трактора различной модификации, 10 зерноуборочных комбайнов и много другой сельскохозяйственной техники.

Среднемесячная заработная плата в сельском хозяйстве составила 27562 рубля. Численность работников сельхозпредприятий составляет 2422 человека.

Промышленность и торговля

Промышленный сектор Ливенского района представлен тремя предприятиями: АО «Ливнынасос», ООО «Ливны Сахар», Ливенский филиал АО «Орловского завода силикатного кирпича».

В 2018 году промышленными предприятиями района отгружено товаров, выполнено работ и услуг на сумму 3 млрд. 195 млн руб., что на 11 % выше уровня 2017 года.

ЖКХ и строительство

На территории Ливенского района находятся 138 многоквартирных домов, расположенных в 25 населённых пунктах, 12,5 км тепловых сетей, 108 котельных и топочных, из них 9 квартальных, 120 водозаборов, 16,5 кв. канализационных сетей, 5 канализационных насосных станций, 2 станции биологической очистки. Коммунальные услуги населению района предоставляют 4 предприятия: ООО «Водсервис», ООО «Жилком», ООО «Теплосервис», ООО «Аквасервис». Численность работников по четырём предприятиям насчитывает 150 человек, средняя заработная плата 14,7 тыс. руб.

Район активно участвует в федеральных и региональных программах, направленных на повышение качества жизни населения.

Важнейшим направлением в жилищно-коммунальной сфере является реализация региональной адресной программы «Проведение капитального ремонта многоквартирных жилых домов на территории Орловской области».

С начала реализации мероприятий данной программы на территории района из 138 домов, нуждающихся в капитальном ремонте, отремонтировано 88 домов. В 2017 году отремонтирован 1 многоквартирный дом в д. Семенихино. Начат ремонт дома в пос. Сахзаводской. В результате проводимых работ по капитальному ремонту удаётся улучшить состояние жилищного фонда, сдерживать его старение, улучшить условия проживания населения и внешний вид населенных пунктов, где эти дома расположены.

Особое внимание при реализации программы капитального ремонта уделяется выполнению энергосберегающих мероприятий. Это утепление фасадов, установка общедомовых приборов учета тепла, электроэнергии, холодной и горячей воды, установка утепленных подъездных дверей, замена оконных блоков подъездов и т.д.

Проведение данных мероприятий оказывает существенное влияние на повышение эффективности работы жилищно-коммунального хозяйства Ливенского района.

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в районе остается достаточно сложной. На 01.01. 2017 года численность населения составляла 30155 человек. В отчётном году население района по-прежнему сохраняло тенденцию к снижению.

Естественная убыль населения остается определяющим фактором демографических процессов в районе. Основной причиной процесса депопуляции в Ливенском районе также как и во всей Орловской области

является превышение числа умерших над числом родившихся в 2 раза. На 01.01. 2018 года численность населения района составило - 29889 человек.

Социальная сфера

Культура Ливенского района представлена муниципальным бюджетным учреждением «Центральная межпоселенческая библиотека им. А.С. Пушкина» и 35 сельскими библиотеками – её филиалами; муниципальным бюджетным учреждением «Центральный районный Дом культуры» и его 37 филиалов (сельские дома культуры) и одним историко-этнографическим музеем «Крестьянский двор».

Творческие коллективы района постоянно участвуют во Всероссийских и международных фестивалях, где занимают призовые места.

Одним из базовых элементов культурной, образовательной и информационной инфраструктуры района, выполняющих важнейшие социальные и коммуникативные функции, являются библиотеки. Библиотечным обслуживанием охвачено 57,23% населения района, в числе которых 17,4% составляет молодежь. Однако ситуация с обновлением фондов и развитием информационных ресурсов библиотек района продолжает оставаться достаточно серьезной. Особенно нуждаются в увеличении поступлений новой литературы и периодических изданий сельские библиотеки. Фонды библиотек к настоящему времени морально и физически устарели и нуждаются в дальнейшем списании. Обновляемость фондов библиотек документами на бумажных и электронных носителях составляет ежегодно около 20%.

На территории Ливенского района сконцентрировано множество ценных памятников истории и культуры. На государственной охране находится 113 недвижимых памятников истории и культуры (памятники археологии – 41; памятники истории и монументального искусства – 57; памятники архитектуры и градостроительства – 15).

Объектами культурного наследия, памятниками истории являются и воинские захоронения. На территории района на государственной охране как памятники истории состоят 57 воинских захоронений. Находящиеся на них надгробия, памятники, стелы, обелиски, элементы ограждения и другие мемориальные сооружения были установлены в 50–60-е годы прошлого столетия. В настоящее время все они находятся в хорошем состоянии.

Особое внимание в районе уделяется работе с молодёжью и развитию здорового образа жизни населения. В районе функционируют 30 спортивных залов, 26 футбольных полей, 91 плоскостное спортивное сооружение, 7 хоккейных кортов.

В районе реализуется комплекс мер по организации интеллектуального развития и досуга детей и подростков по месту жительства. С этой целью проводятся различные спортивные мероприятия, конкурсы.

29% населения Ливенского района систематически занимаются физической культурой и спортом.

На районном уровне проводятся соревнования среди школьников, среди сельских поселений, коллективов физической культуры и педагогических коллективов. Проводятся Кубки района по футболу, волейболу, по настольному теннису, турниры по многоборью, соревнования по русской лапте, дартсу, шашкам, легкой атлетике, легкоатлетическим кроссам, рукопашному бою, мини – футболу, стендовой стрельбе, спортивной гимнастике, спортивной рыбалке и другим видам спорта. Победители районных соревнований защищают честь района на региональных и Всероссийских соревнованиях, где показывают достойные результаты.

В целях своевременного выявления подростков-правонарушителей и организации комплексной профилактической работы с ними реализуется график выездов специалистов в образовательные учреждения Ливенского района для проведения работы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, предупреждению жестокости и насилия, межведомственные комплексные операции «Подросток», «Подросток под защитой закона».

На территории Ливенского района организована деятельность социальных патрулей и наставничества. В выездах социального патруля принимают участие все представители органов и учреждений системы профилактики детской безнадзорности. «Социальный патруль» регулярно посещает семьи, состоящие на учете в комиссии, как находящиеся в социально опасном положении, а также семьи подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ливенского района за совершенные правонарушения.

Скоординированная деятельность всех органов и учреждений системы профилактики позволила снизить количество семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, количество административных правонарушений, совершаемых родителями, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Основные направления работы управления образования администрации Ливенского района в 2018 году регламентировались Федеральным законом 273-ФЗ от 27.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации», планом работы на год:

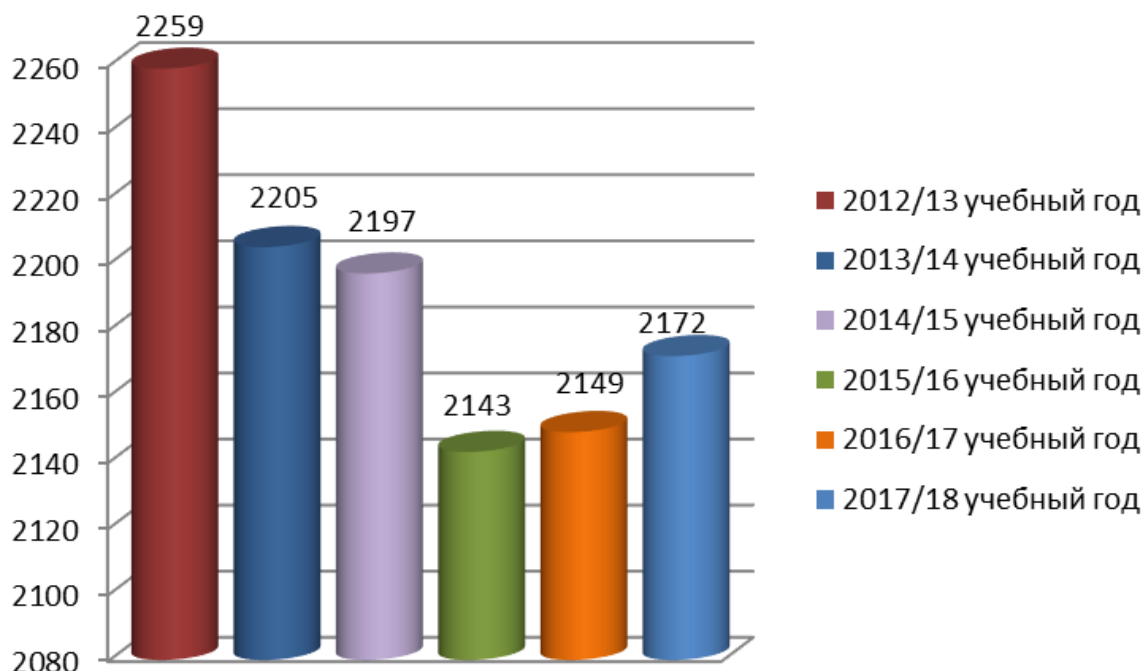
- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- организация предоставления дополнительного образования в условиях образовательных организаций;
- развитие воспитательного потенциала школы;
- создание условий для инновационного развития образовательных организаций.

Согласно статистическим данным на 01.01.2019 г. в Ливенском районе осуществляют образовательную деятельность 34 образовательных организаций, в том числе

- 30 муниципальных общеобразовательных учреждений общей численностью 2104 детей (23 среднего общего образования и 7 основного общего образования);
- 3 муниципальных общеобразовательных организации дошкольного образования, общей численностью 161 детей;
- 1 муниципальная организация дополнительного образования детей, общей численностью 792 ребенка;
- 16 дошкольных групп при общеобразовательных организациях среднего и основного общего образования, общей численностью 444 детей;
- 7 дошкольных групп кратковременного пребывания детей при общеобразовательных организациях среднего и основного общего образования, общей численностью 40 детей.

Начальное общее, основное обще и среднее общее образование.

Количество обучающихся общеобразовательных организаций Ливенского района за шесть лет



Образовательные организации, в которых происходит уменьшение количества обучающихся за последние пять лет:

МБОУ «Барановская СОШ»;
МБОУ «Дутовская СОШ»;
МБОУ «Здоровецкая СОШ»;
МБОУ «Казанская СОШ»;
МБОУ «Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова»;
МБОУ «Навесненская СОШ»;
МБОУ «Никольская СОШ»;
МБОУ «Орловская СОШ»;
МБОУ «Сахзаводская СОШ»
МБОУ «Хвощевская СОШ»;
МБОУ «Троицкая СОШ»;
МБОУ «Вязово-Дубровская ООШ»;
МБОУ «Липовецкая ООШ»;

Образовательные организации, в которых наблюдается стабильная динамика численности обучающихся за последние пять лет:

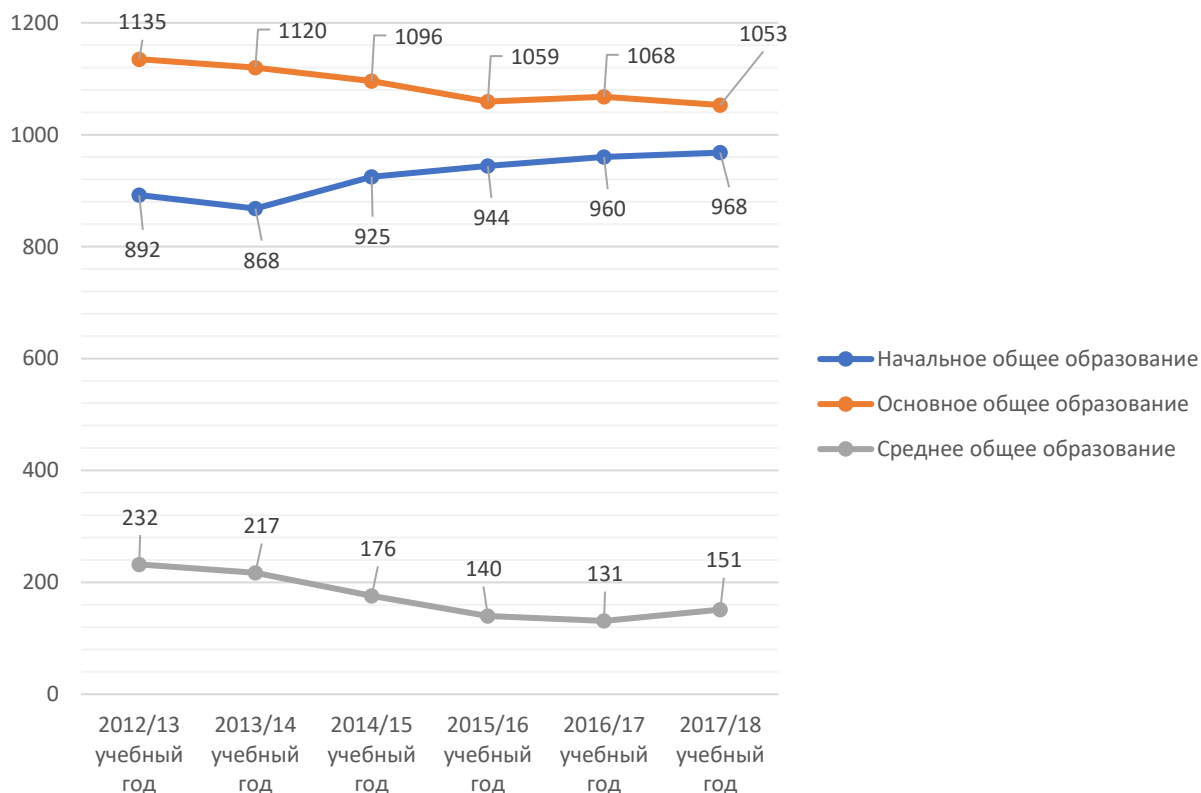
МБОУ «Введенская СОШ»;
МБОУ «Вязовицкая ООШ»;
МБОУ «Калининская ООШ»;
МБОУ «Козьминская СОШ»;

МБОУ «Островская СОШ»;
 МБОУ «Покровская СОШ»;
 МБОУ «Речицкая СОШ»;
 МБОУ «Сергиевская СОШ»;
 МБОУ «Свободно-Дубравская СОШ»;
 МБОУ «Сосновская ООШ».

Образовательные организации, в которых происходит увеличение количества обучающихся за последние пять лет:

МБОУ «Екатериновская СОШ»;
 МБОУ «Коротышская СОШ»;
 МБОУ «Ливенская СОШ»;
 МБОУ «Росстанская СОШ»;
 МБОУ «Успенская СОШ»;
 МБОУ «Воротынская ООШ»;
 МБОУ «Куначенская ООШ»;

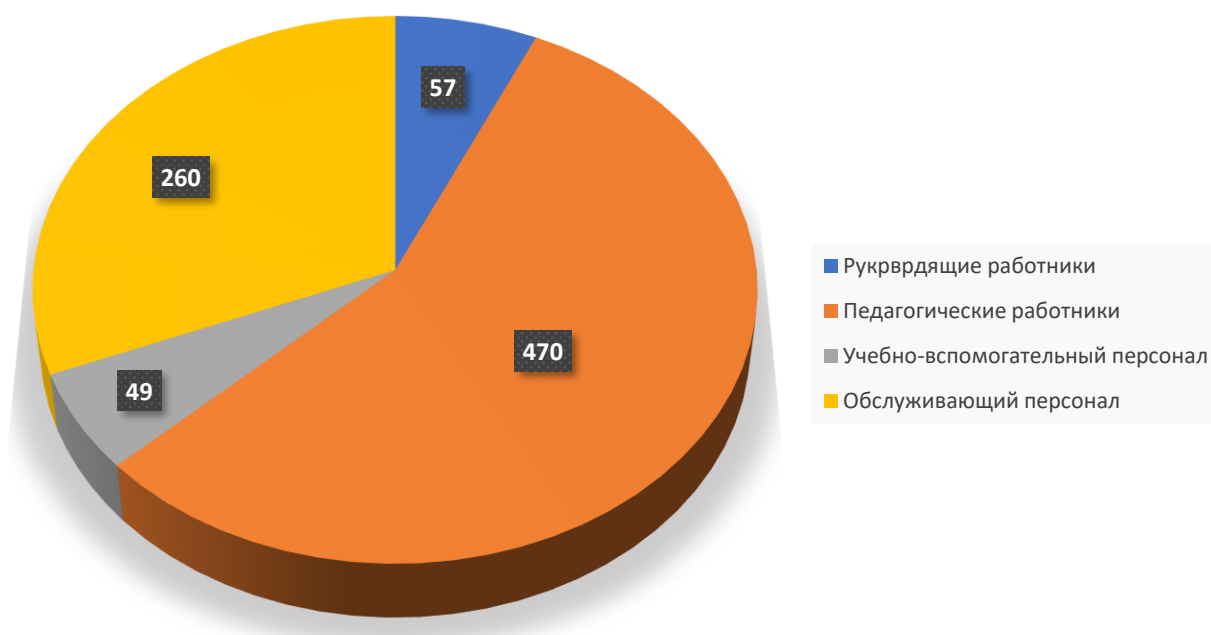
Динамика количества обучающихся по уровням образования за шесть лет



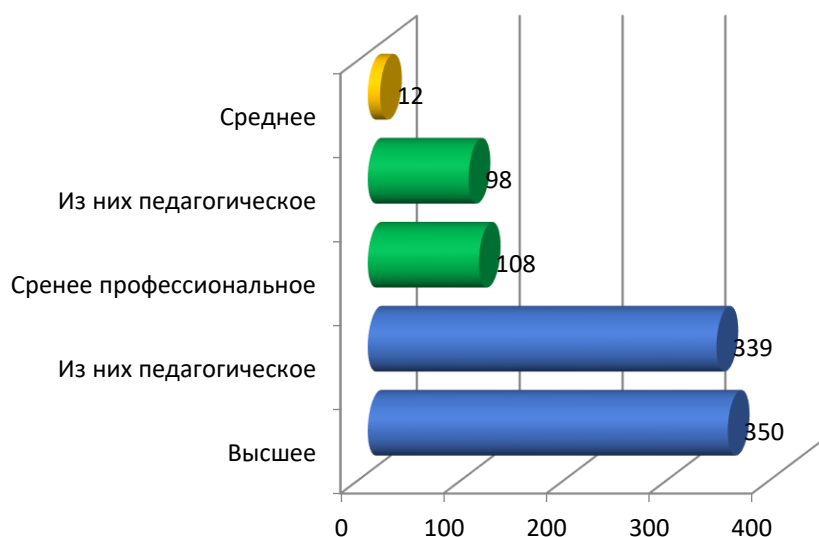
Анализ динамики количества обучающихся по уровням образования за шесть лет позволяет прогнозировать в будущем стабилизацию, и даже рост числа обучающихся.

Кадровый состав образовательных учреждений

В образовательных учреждениях Ливенского района работает 837 работников.

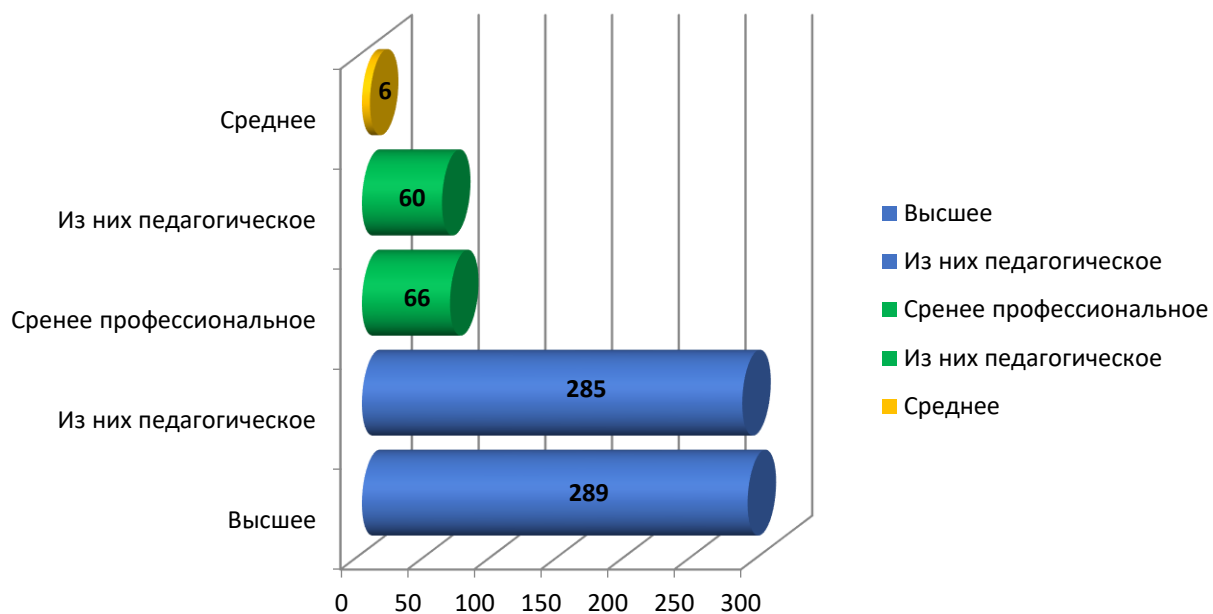


Образование педагогических работников ОО Ливенского района

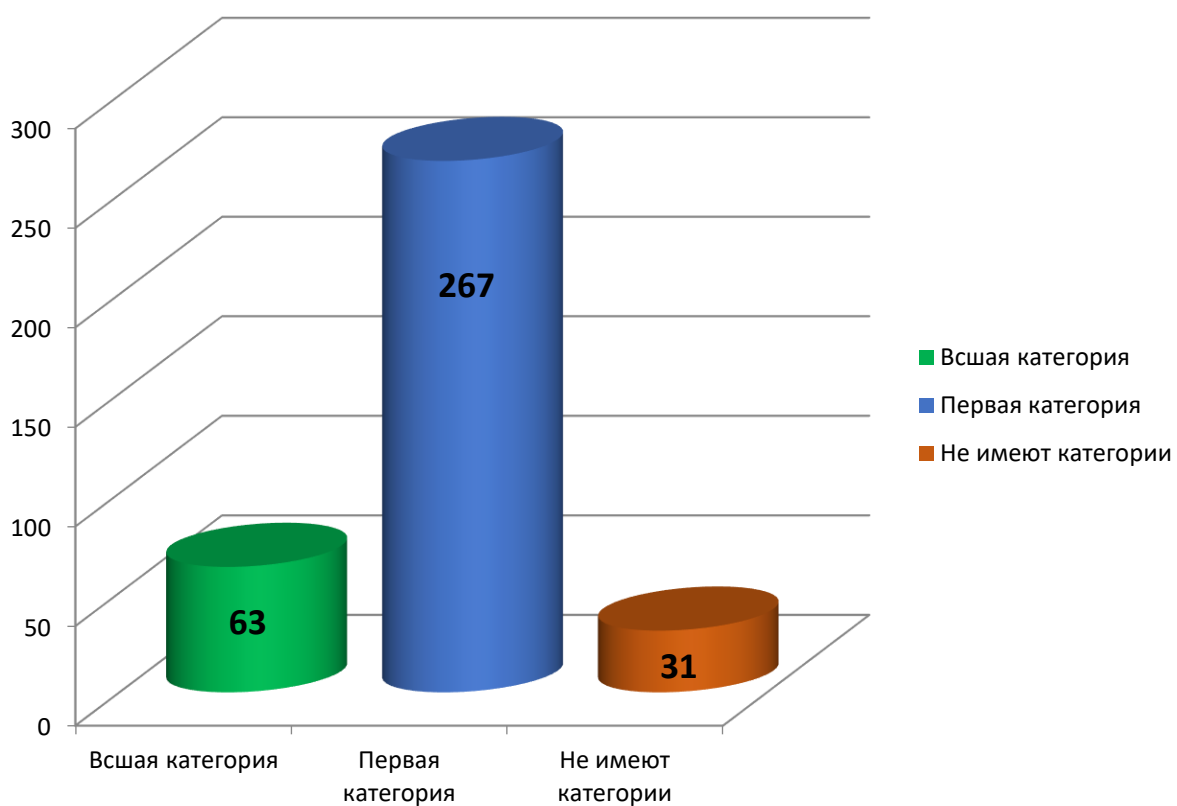


Из 470 педагогических работников – 361 учитель.

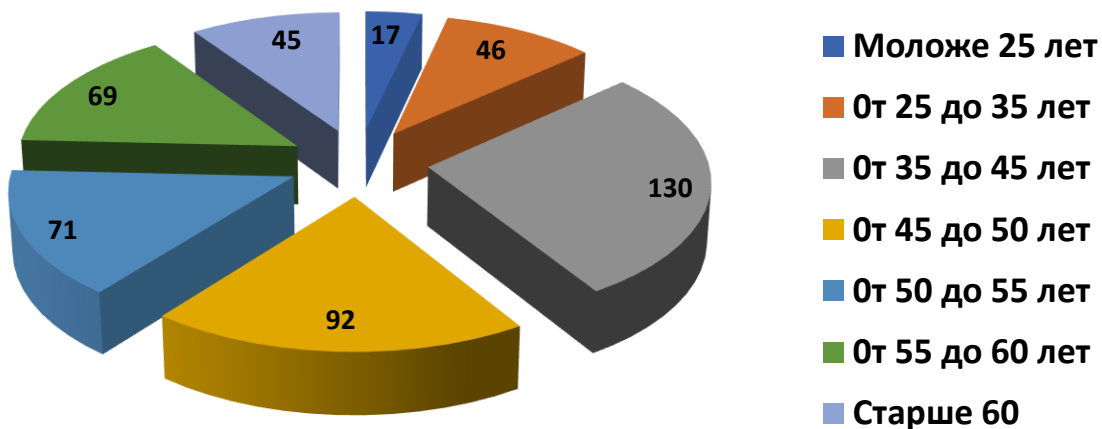
Образование учителей Ливенского района



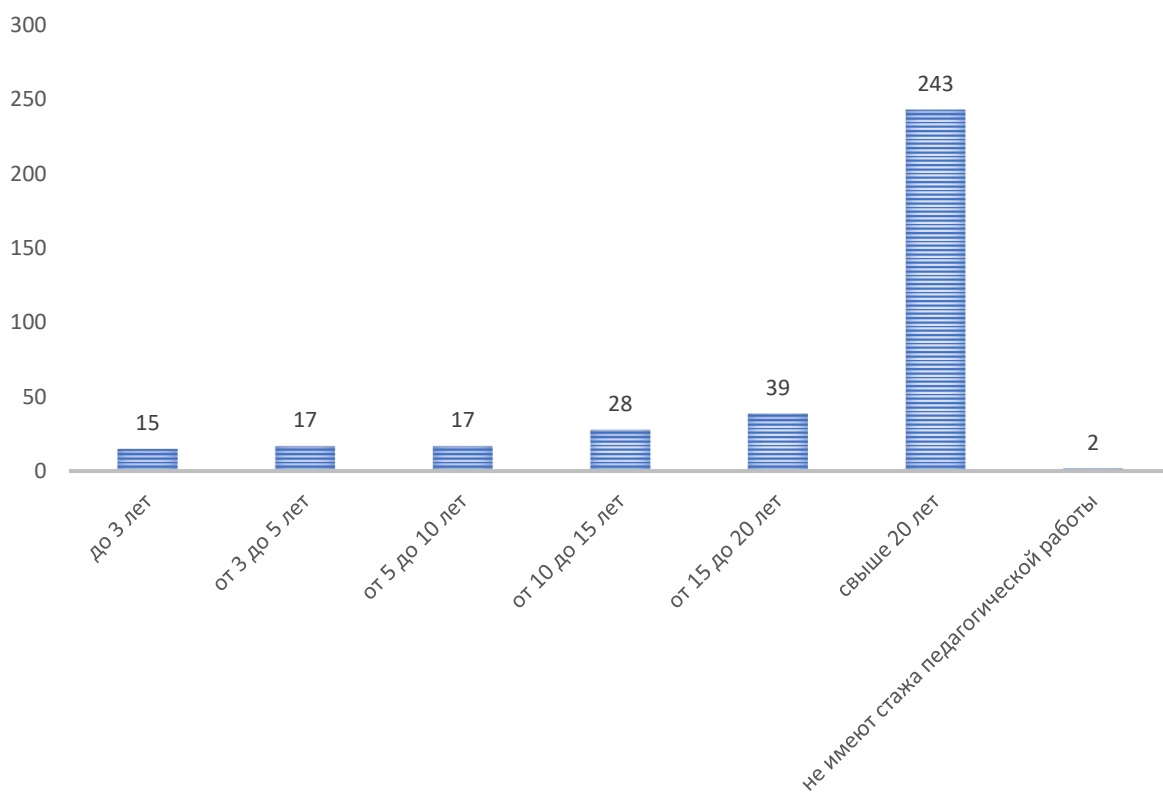
Квалификация учителей ОО Ливенского района



Возрастной состав педагогических работников ОО Ливенского района

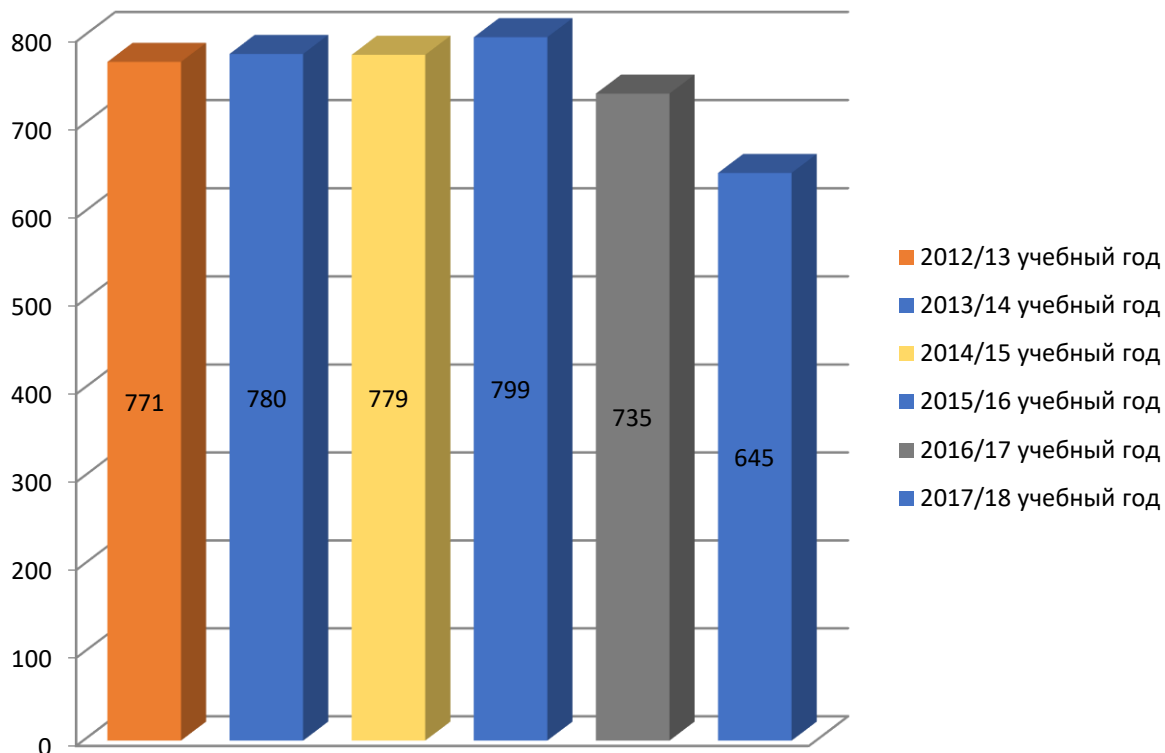


Стаж учителей Ливенского района



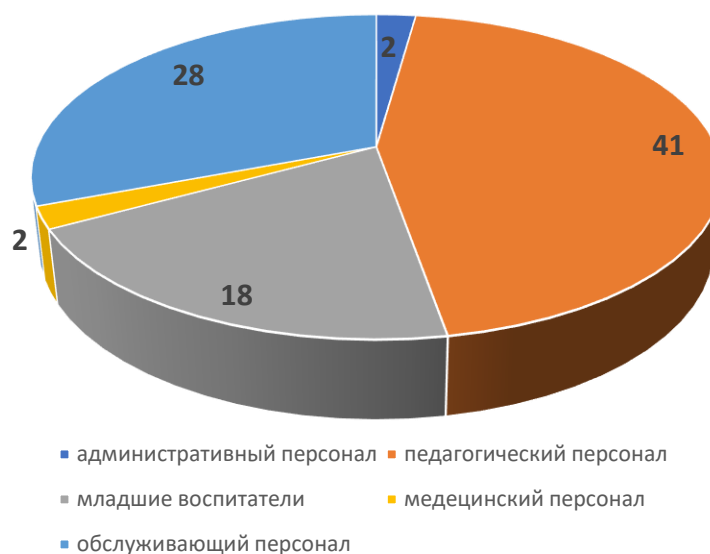
Дошкольное образование.

Количество воспитанников

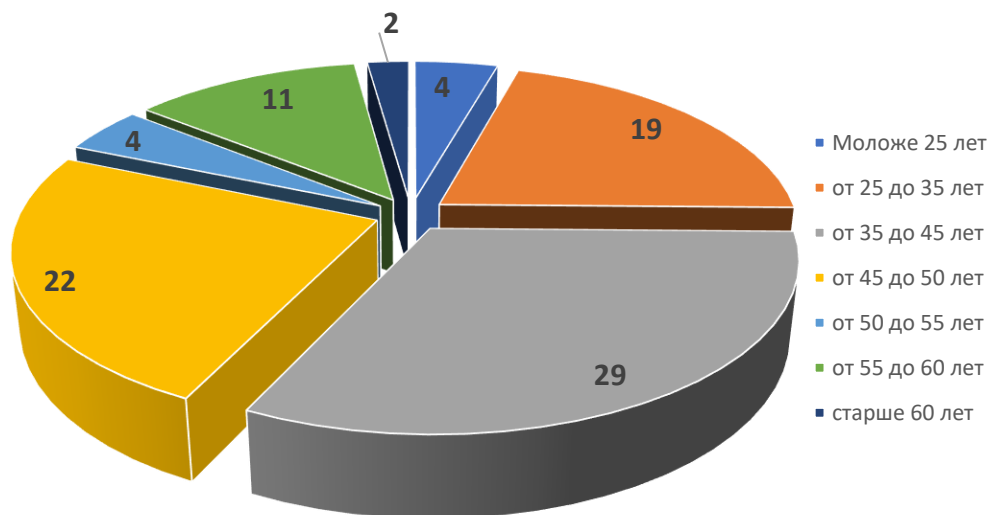


В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, работает 91 педагогический работник.

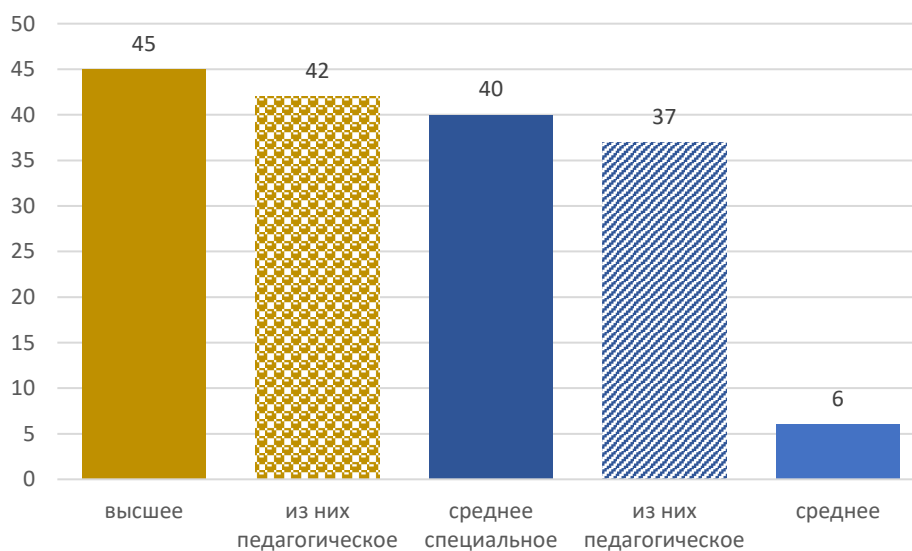
Работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования



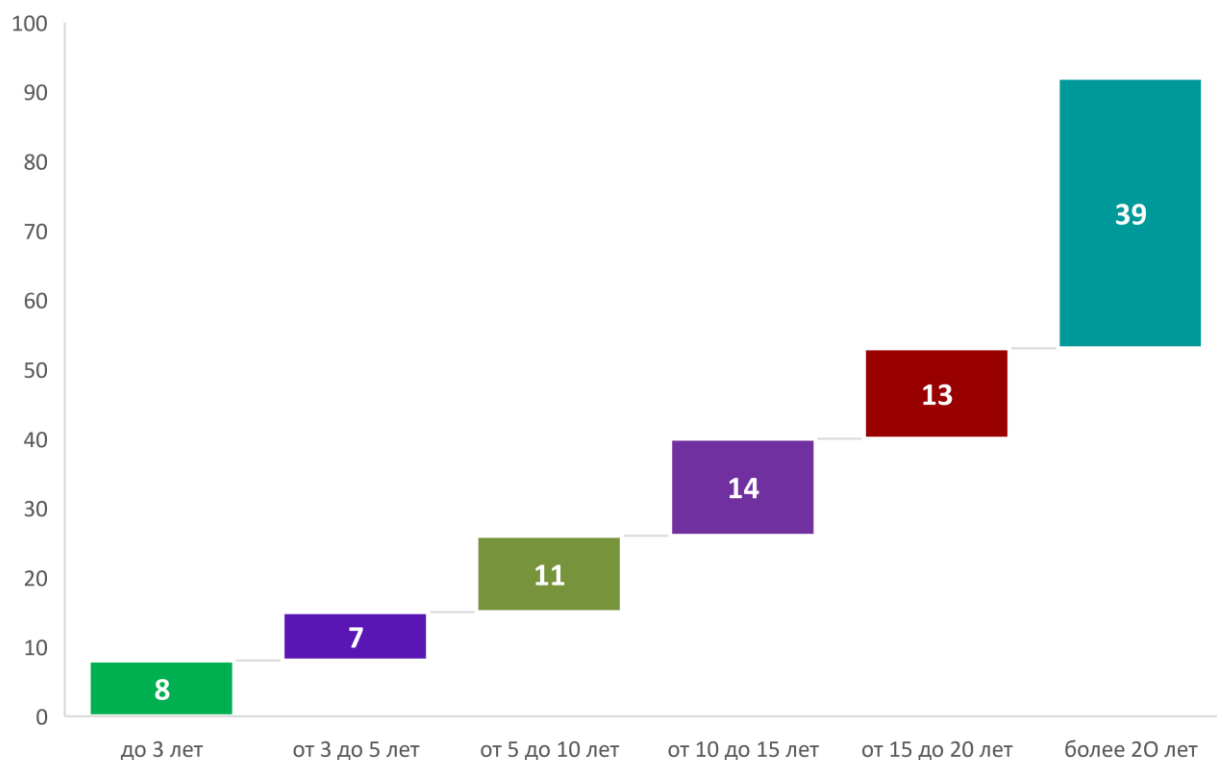
Возрастной состав педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования



Образование педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования



Стаж педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования

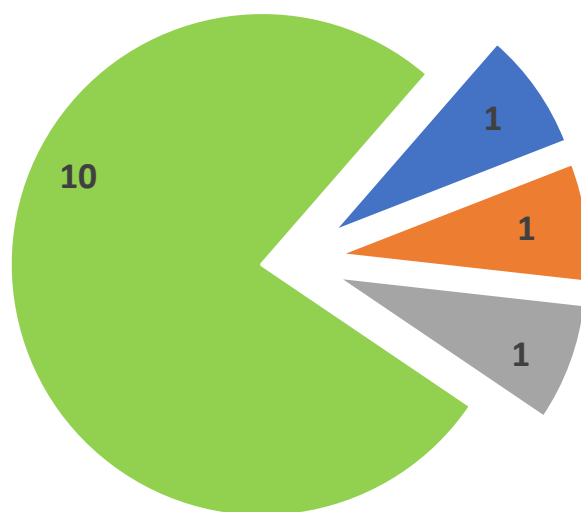


Дополнительное образование детей

На территории Ливенского района функционируют одно учреждение дополнительного образования детей: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств, творчества и спорта» - 792 воспитанника.

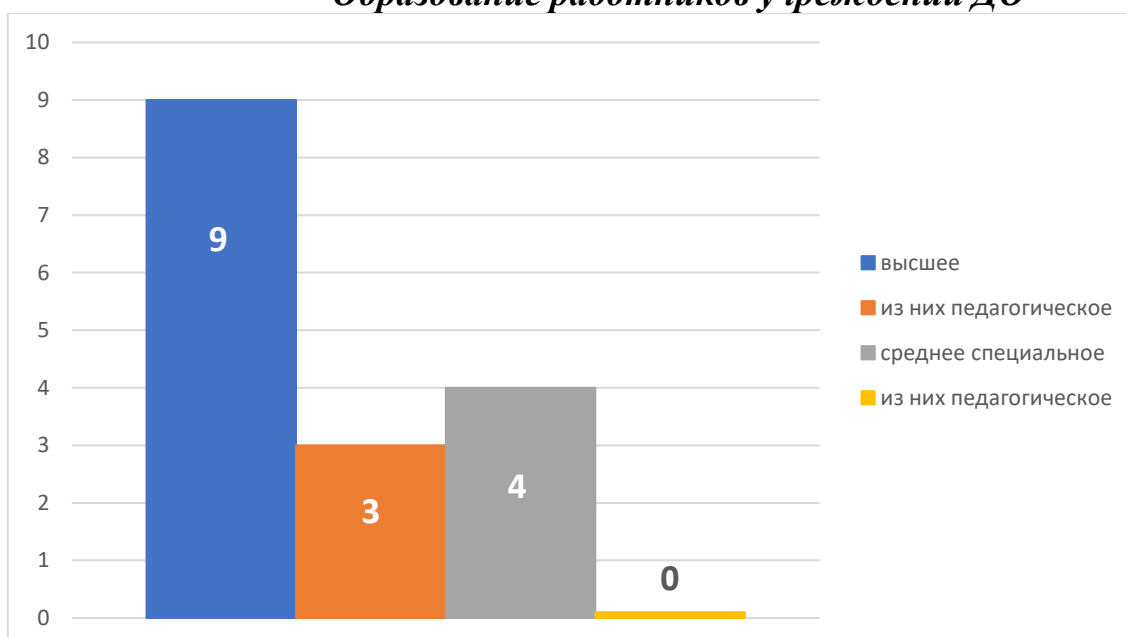
В данном учреждении **трудится** 13 сотрудников.

Численность работников учреждений ДО



- руководящие работники
- педагоги дополнительного образования
- тренеры-преподаватели
- прочие педработники

Образование работников учреждений ДО



Квалификация работников учреждений ДО

■ Высшая категория ■ 1 категория ■ без категории



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования

В 2018 г. в итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования, приняли участие 215 выпускников, из них в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) - 192 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 23 обучающихся.

Наиболее успешно выпускники справились с химией, физикой, английским языком и литературой. По результатам этих экзаменов все участники получили положительные результаты. Чуть менее успешно девятиклассники сдали русский язык, биологию, информатику и ИКТ, географию, обществознание, математику историю. Максимальное количество баллов по русскому языку получили выпускники Сахзаводской, Липовецкой, Здоровецкой, Коротышской средних школ, по географии – Островской средней школы, по информатике и ИКТ – Коротышской, Сергиевской средних школ. На высокие баллы по обществознанию, химии, физике сдали выпускники Сахзаводской средней школы, по биологии – Орловской средней школы.

7 выпускников, получивших неудовлетворительные результаты в основной период ГИА, успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации в дополнительный период в сентябре 2018 года.

По итогам прохождения процедуры государственной итоговой аттестации все 215 выпускников получили аттестаты об освоении образовательных программ основного общего образования.



Результаты единого государственного экзамена в 2017 году

В 2018 году в итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) приняло участие 74 обучающихся школ Ливенского района. Для сдачи ЕГЭ на территории района был организован пункт сдачи экзамена (ППЭ) на базе МБОУ «Сахзаводская СОШ». В этом году работа на ППЭ была организована с использованием процедур печати КИМ в аудиториях и сканирования бланков в штабе ППЭ.

Для работы на пункте проведения экзамена были привлечены сотрудники образовательных организаций района. В соответствии с «дорожной картой» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом управления образования № 108а от 02 августа 2017 года, проведена работа по обучению лиц, привлекаемых к работе в ППЭ. В рамках «дорожной карты» большое внимание уделялось анализу результатов проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году, были приняты меры по повышению качества преподавания учебных предметов.

На территории ППЭ во время проведения экзаменов, по предварительному соглашению с соответствующими службами, было организовано дежурство сотрудников органов внутренних дел, МЧС, медицинских работников. Также было организовано дежурство представителей электросетей с источником резервного питания.

На базе МБОУ «Сахзаводская СОШ» прошли все обязательные экзамены и экзамены по выбору, кроме литературы и физики, географии, информатики и ИКТ, иностранных языков в устной форме. Данные экзамены прошли в ППЭ на базе «Лицей им. С.Н.Булгакова» в г. Ливны.

Одна из выпускниц не дала согласие на обработку персональных данных. Ее работы обрабатывались отдельно от работ других участников и отвозились в г. Орел после окончания каждого экзамена. Далее для проверки они отправлялись в г. Москву. Все остальные работы сканировались и в электронном виде по защищенным каналам отправлялись в РЦОИ на базе ОРЦОКО г. Орел. На сегодняшний день известен результат данной участницы только по базовой математике.

Итоговая аттестация завершилась в штатном режиме, без сбоев.

Из 74 обучающихся, принявших участие в экзамене по математике базового уровня, получили оценку «5» 26 человек, оценку «4» - 37 человек, оценку «3» - 10 человек и один обучающийся – «2». Таким образом, средний балл по району составил 4,18, что ниже, чем в 2017 году (4,32) и равно среднему баллу в 2016 г. Выпускник МБОУ «Коротышская СОШ», получивший оценку «2», пересдавал математику базового уровня. Его результат еще не известен.

Математику профильного уровня сдавали 45 человек. Из них не перешагнули минимальный порог (27 баллов) 6 учащихся. Средний балл по

району составил 40,7 (в 2017 году 39,4). Самый высокий результат по району показал выпускник МБОУ «Сахзаводская СОШ» Найденов Егор- 62 балла.

Минимальный порог по русскому языку в 24 балла успешно перешагнули все обучающиеся. Средний балл по району составил 68,63 (70,9 баллов в 2017 году). Более 80 баллов набрали выпускники МБОУ «Здоровецкая СОШ», МБОУ «Екатериновская СОШ», МБОУ «Липовецкая СОШ», МБОУ «Сахзаводская СОШ». Особо хотелось бы отметить Белозерцева Даниила (МБОУ «Барановская СОШ»), Манаенкову Марию (МБОУ «Казанская СОШ»), Батурину Марину (МБОУ «Навесненская СОШ»), Сулейманову Сабину (МБОУ «Коротышская СОШ») и Гусеву Ладугу (МБОУ «Свободно-Дубравская СОШ») сумевших перешагнуть планку в 90 баллов.

Экзамены по выбору показали следующие результаты:

- В экзамене по литературе принял участие 1 выпускник. Набрал 54 балла при минимальном пороге в 32 балла.

- В экзамене по физике приняло участие 15 человек. Средний балл по району составил 44,15 (43,15 в 2017 г). Не переступили минимальный порог 2 выпускника.

- В экзамене по биологии приняло участие 22 человека. Средний балл по району составил 46 (40,8 в 2017 г). Не переступили минимальный порог 5 выпускников.

- В экзамене по обществознанию приняло участие 65 человек. Средний балл по району составил 53 (55 в 2017 г). Не переступили минимальный порог 7 выпускников. Лучший результат в районе показала Анцупова Екатерина, выпускница Здоровецкой школы – 83 баллов.

- В экзамене по химии приняло участие 6 человек. Средний балл по району составил 49,17 (45 в 2017 г). Не переступило минимальный порог 2 выпускника. Лучший результат в районе показала Сулейманова Сабина, выпускница Коротышской школы – 89 баллов.

- В экзамене по истории приняло участие 24 человека. Средний балл по району составил 50,92 (51,8 в 2017 г). 3 выпускника не переступили минимальный порог.

- В экзамене по английскому языку принял участие 1 выпускник и набрал 88 баллов.

- В экзамене по географии приняли участие два выпускника. Средний балл по району составил 58.

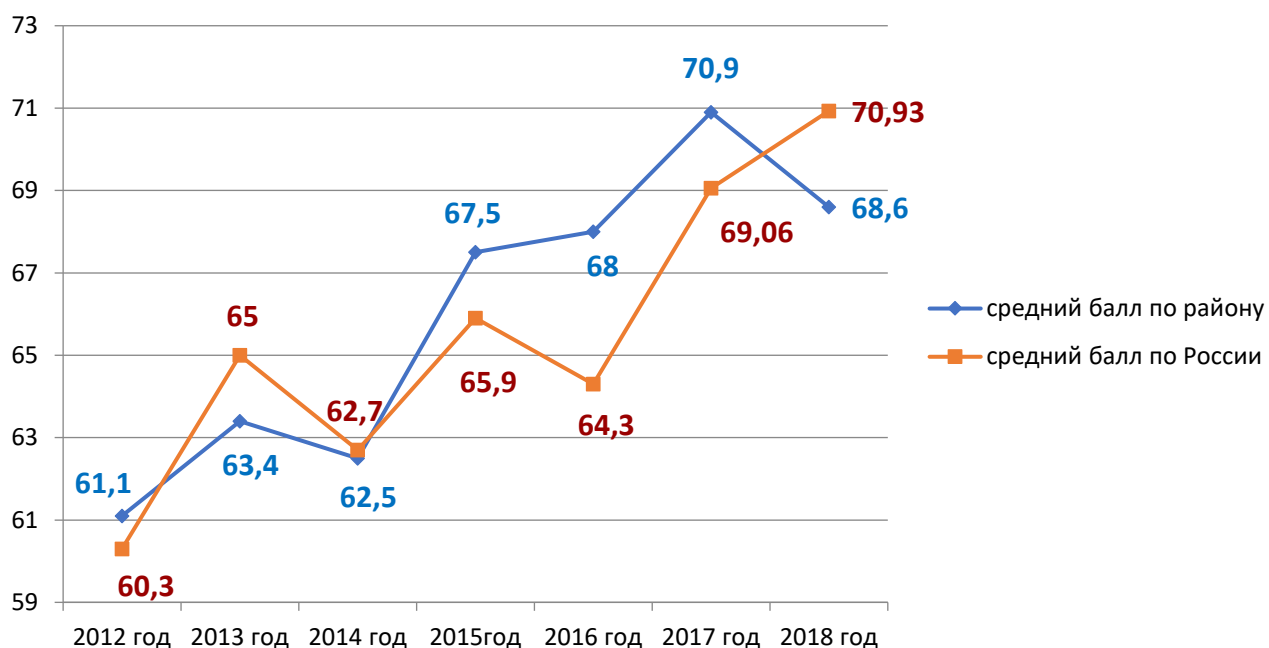
- В экзамене по информатике и ИКТ приняло участие 3 выпускника. Все перешагнули минимальный порог. Средний балл по району составил 49,7.

Обобщая результаты всех экзаменов в форме ЕГЭ, хотелось бы особо отметить выпускника МБОУ «Барановская СОШ» Белозерцева Даниила, набравшего за четыре экзамена 362 балла, то есть в среднем за экзамен 90,5 балла.

Средний балл по ЕГЭ

Русский язык

Минимальный порог по русскому языку в 24 балла успешно перешагнули все обучающиеся. Средний балл по району составил 68,63 (70,9 баллов в 2017 году). Более 80 баллов набрали выпускники МБОУ «Здоровецкая СОШ», МБОУ «Екатериновская СОШ», МБОУ «Липовецкая СОШ», МБОУ «Сахзаводская СОШ». Особо хотелось бы отметить Белозерцева Даниила (МБОУ «Барановская СОШ»), Манаенкову Марию (МБОУ «Казанская СОШ»), Батурину Марину (МБОУ «Навесненская СОШ»), Сулейманову Сабину (МБОУ «Коротышская СОШ») и Гусеву Ладугу (МБОУ Свободно-Дубравская СОШ») сумевших перешагнуть планку в 90 баллов.

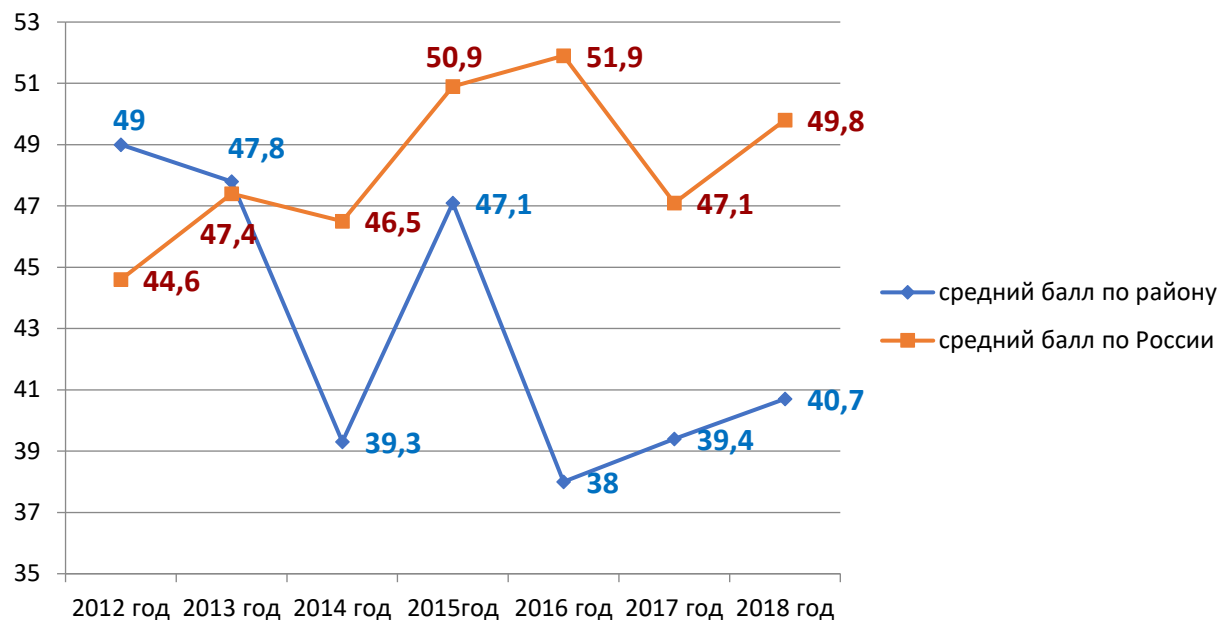


Математика базовый уровень

Из 73 обучающихся, принявших участие в экзамене по математике базового уровня, получили оценку «5» 25 человек, оценку «4» - 37 человек и оценку «3» - 10 человек. Один выпускник не сдал математику базового уровня в основной период, но пересдал ее в сентябрьские сроки. Таким образом, средний балл по району составил 4,19, что ниже, чем в 2017 году (4,32).

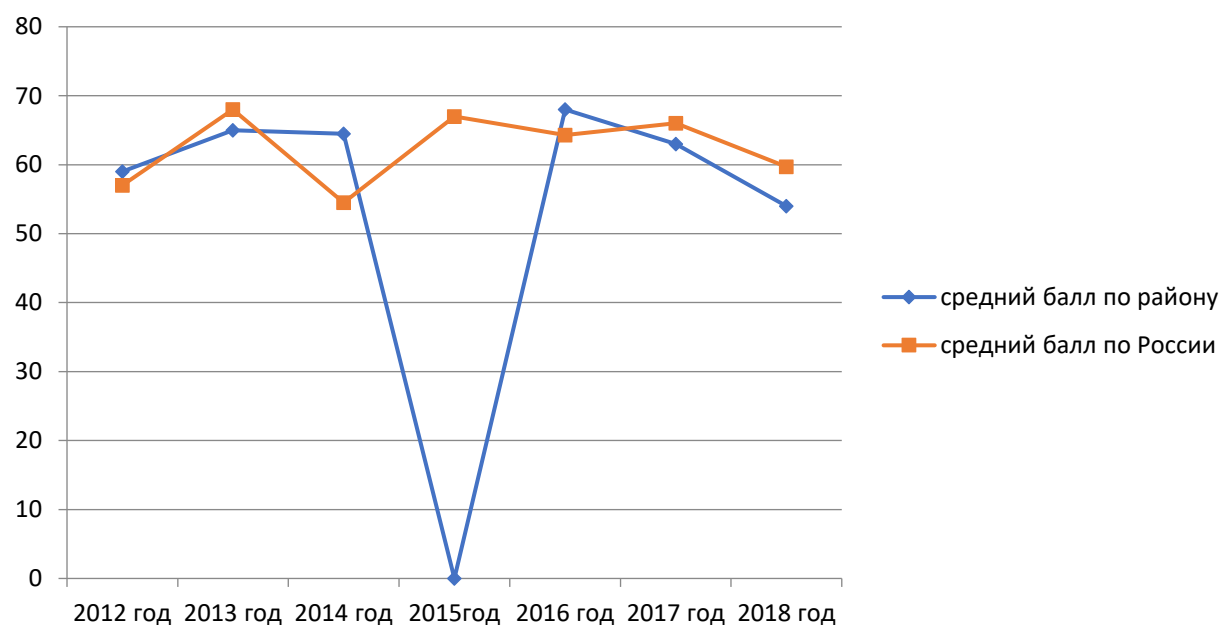
Математика профильный уровень

Математику профильного уровня сдавали 45 человек. Из них не перешагнули минимальный порог (27 баллов) 6 учащихся. Средний балл по району составил 40,7 (в 2017 году 39,4). Самый высокий результат по району показал выпускник МБОУ «Сахзаводская СОШ» Найденев Егор- 62 балла.



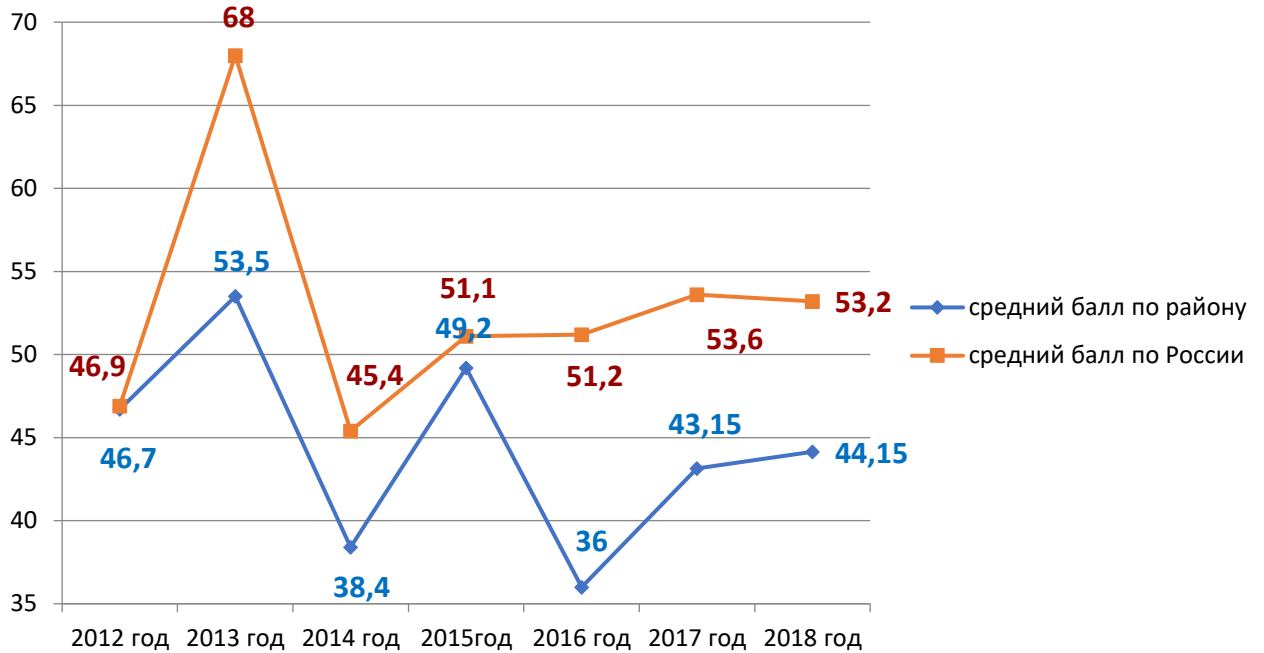
Литература

В экзамене по литературе принял участие 1 выпускник. Набрал 54 балла при минимальном пороге в 32 балла.



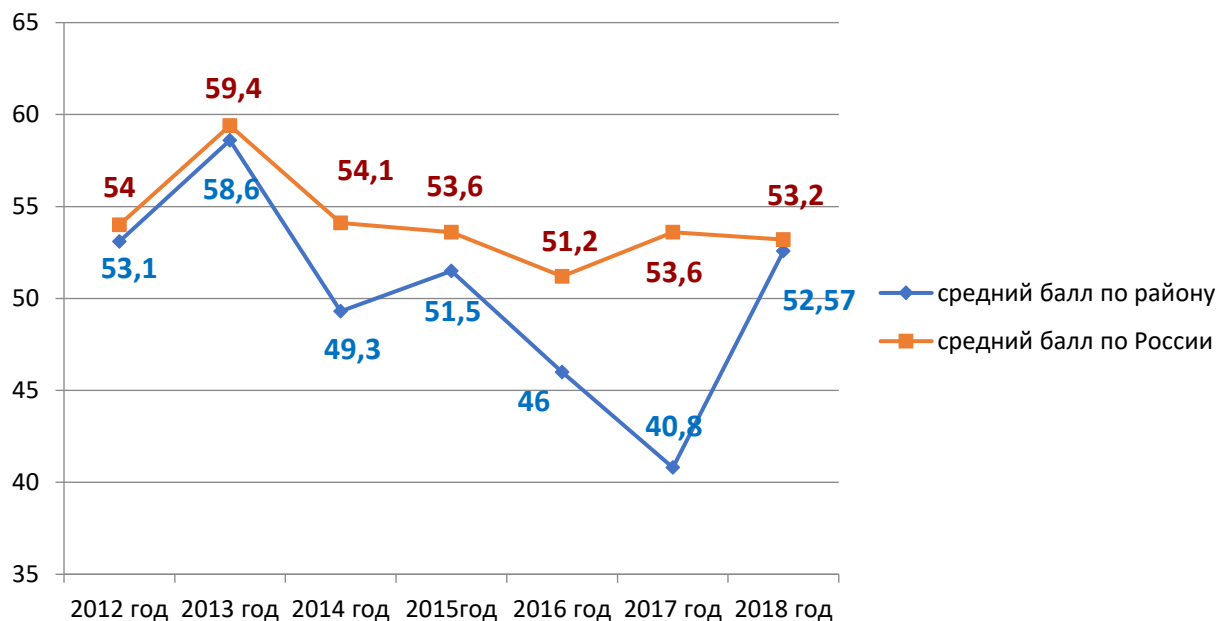
Физика

В экзамене по физике приняло участие 15 человек. Средний балл по району составил 44,15 (43,15 в 2017 г). Не переступили минимальный порог 2 выпускника.



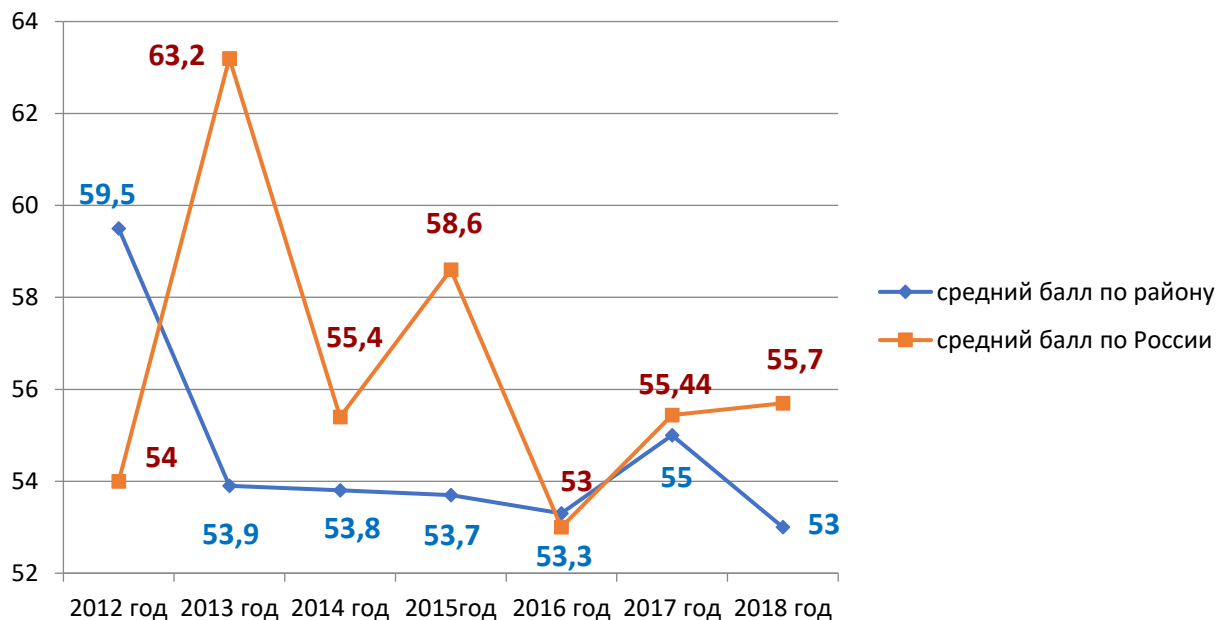
Биология

В экзамене по биологии приняло участие 22 человека. Средний балл по району составил 46 (40,8 в 2017 г). Не переступили минимальный порог 5 выпускников.



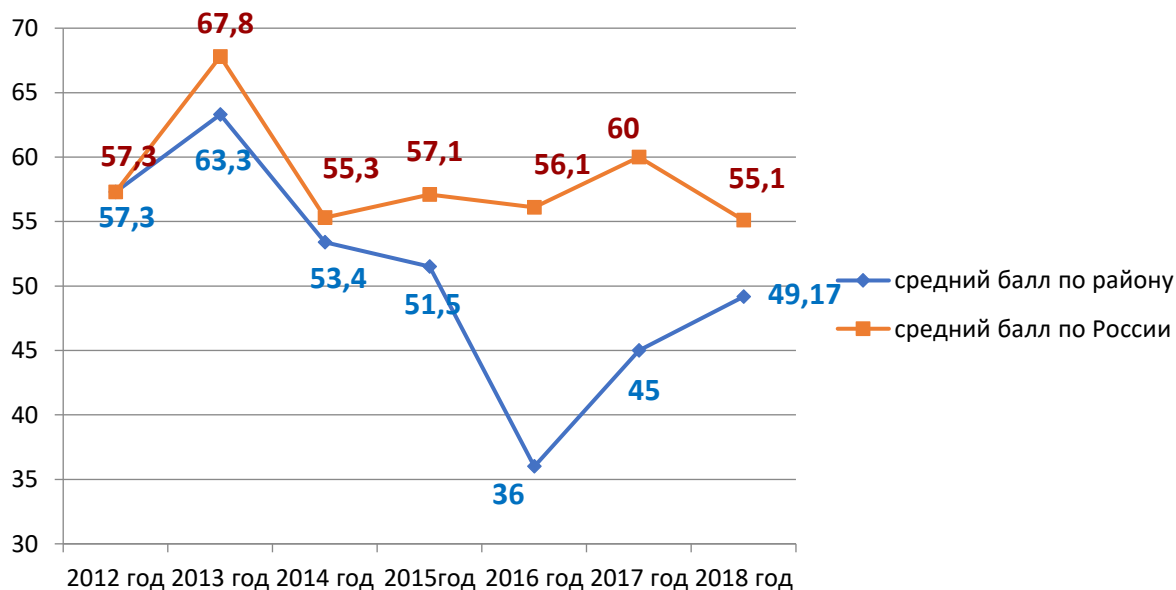
Обществознание

В экзамене по обществознанию приняло участие 65 человек. Средний балл по району составил 53 (55 в 2017 г). Не переступили минимальный порог 7 выпускников. Лучший результат в районе показала Анцупова Екатерина, выпускница Здоровецкой школы – 83 баллов.



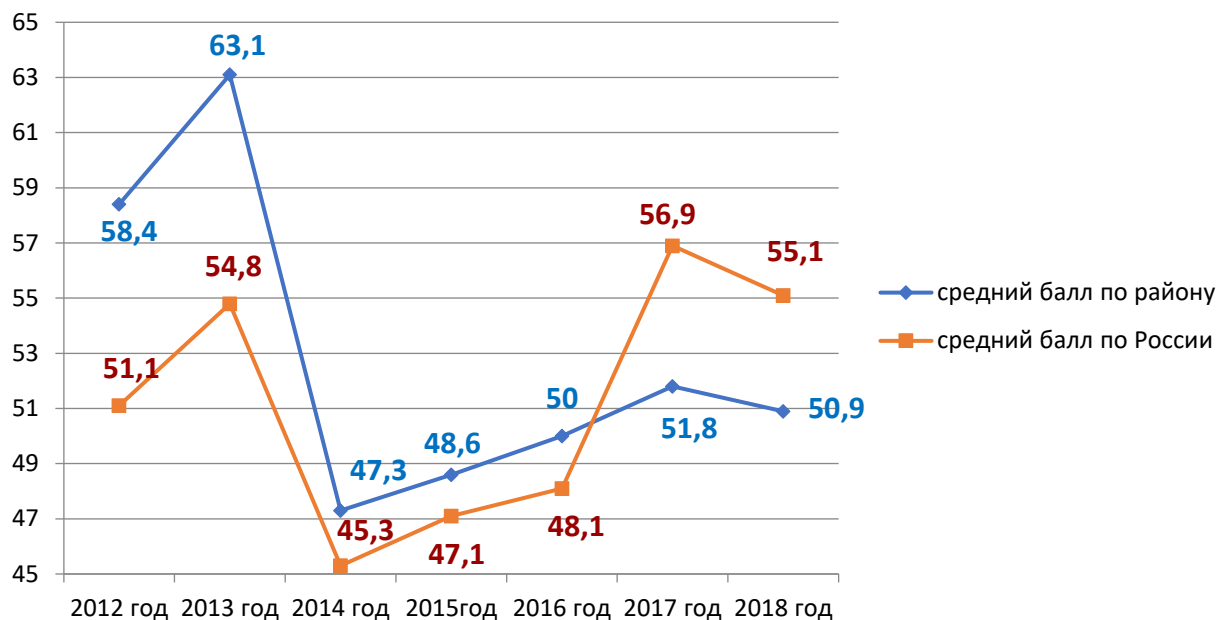
Химия

В экзамене по химии приняло участие 6 человек. Средний балл по району составил 49,17 (45 в 2017 г). Не переступило минимальный порог 2 выпускника. Лучший результат в районе показала Сулейманова Сабина, выпускница Коротышской школы – 89 баллов.



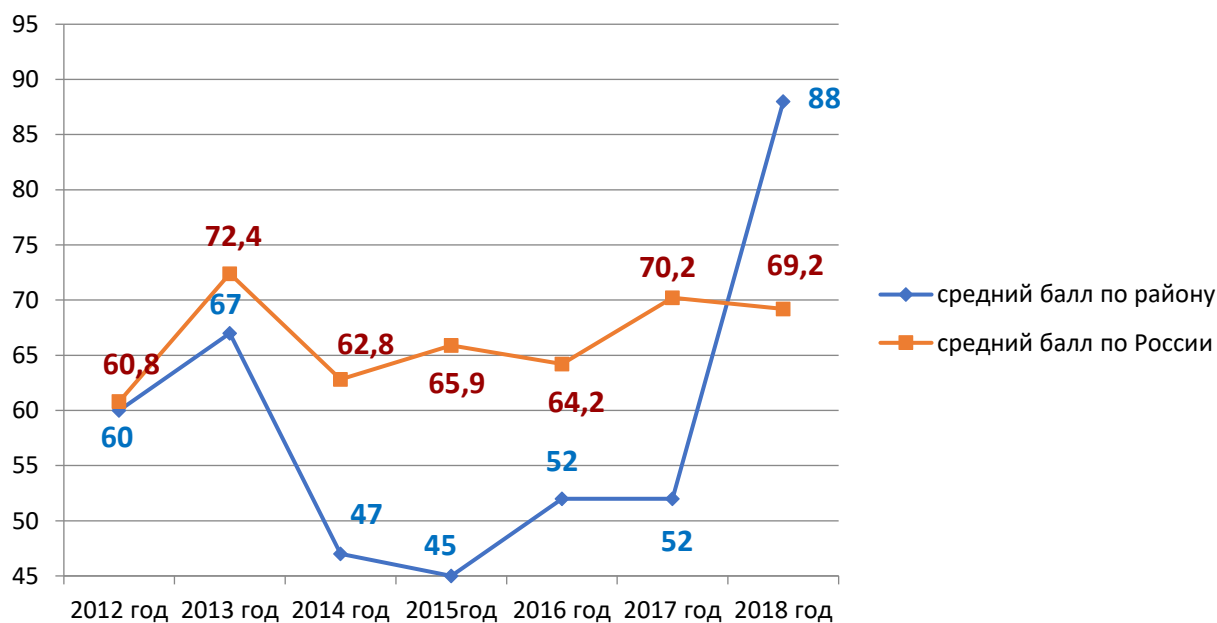
История

В экзамене по истории приняло участие 24 человека. Средний балл по району составил 50,92 (51,8 в 2017 г). 3 выпускника не переступили минимальный порог.



Английский язык

В экзамене по английскому языку принял участие 1 выпускник и набрал 88 баллов.



География

В экзамене по географии приняли участие два выпускника. Средний балл по району составил 58.

Информатика и ИКТ

В экзамене по информатике и ИКТ приняло участие 3 выпускника. Все перешагнули минимальный порог. Средний балл по району составил 49,7.

Обобщая результаты всех экзаменов в форме ЕГЭ, хотелось бы особо отметить выпускника МБОУ «Барановская СОШ» Белозерцева Даниила, набравшего за четыре экзамена 362 балла, то есть в среднем за экзамен 90,5 балла.

Главным критерием оценки качества обучения школьников должна быть оценка динамики изменений результатов обучающихся, а главной целью и единого, и основного государственного экзаменов – привычка честно отвечать перед собой и обществом.

Большое внимание в районе уделено вопросам безопасности образовательного процесса. 100% зданий образовательных учреждений имеют огнезащитную пропитку, автоматическую пожарную сигнализацию с выводом сигналов на пульт ЕДС области. С целью антитеррористической защищённости во всех учреждениях установлены тревожные кнопки и заключены договоры с частными охранными предприятиями. Ведется работа по устройству ограждений учебных заведений.

В 2018 году продолжалась работа по исполнению майских указов Президента РФ. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2018 год составила 22 794 рублей. Зарплата педагогов дошкольных учреждений - 19 550 рублей, педагогов дополнительного образования – 21 018 рублей.

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в районе сформирована сеть общеобразовательных учреждений, включающая 23 средних школы, 7 основных, 3 муниципальных детских сада, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств, творчества и спорта». В 2017-2018 учебном году все школы района перешли на 5-дневную учебную неделю. Прошёл учебный год, и уже можно проводить некоторые итоги перехода на 5-дневку. В целом следует отметить положительное отношение педагогов, родителей и школьников к 5-дневной рабочей неделе.

Получение качественных результатов невозможно без системы непрерывного образования, где дошкольное образование рассматривается как необходимое условие для дальнейшего развития ребёнка. На территории района данные услуги предоставляют 3 дошкольных образовательных учреждения, 15 дошкольных групп, одно структурное подразделение детский сад МБОУ «Сахзаводской СОШ» и шесть групп кратковременного пребывания, в которых воспитывается 645 дошкольников.

Все педагогические коллективы реализуют федеральный образовательный стандарт дошкольного образования. Мы знаем, что любое достижение наших детей – это, прежде всего результат высокого профессионализма и большого труда каждого педагога. Хочется отметить опыт работы педагогов дошкольных образовательных организаций в плане творчества, инициатив. Это Дудко Елена Владимировна, воспитатель МБОУ «Липовецкая ООШ», Васина Светлана Николаевна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Покровская СОШ», Жиронкина Елена Васильевна, воспитатель структурного подразделения МБОУ «Сахзаводская СОШ», Головки Александра Владимировна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Никольская СОШ», Гергележиу Наталья Васильевна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Дутовская СОШ» и другие.

В настоящее время в образовательных организациях задействовано 470 педагогических работников, из них 361 учителей, из них 82 пенсионера; 267 имеют первую категорию и 63 – высшую. В одном из выступлений В.В. Путин подчеркнул: «Система образования должна строиться вокруг

сильного, одарённого учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать». В целях выявления талантливых работников образования, повышения престижа учительской профессии и распространения педагогического опыта 6 февраля 2018 года состоялся заключительный этап муниципального конкурса «Учитель года- 2018». Все участники показали своё мастерство, ум, талант. Каждый из них достойно выступил в конкурсе. Лауреатами стали: Клевцова Виолетта Олеговна, учитель истории и обществознания МБОУ «Вязовицкая ООШ» в номинации «Мисс Перспектива», Агеева Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Ливенская СОШ» в номинации «Мисс Вдохновение», Ревякина Любовь Федоровна, учитель начальных классов МБОУ «Успенская СОШ им В.Н. Мильшина» в номинации «Мисс Профи».

Без сомнения, самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Необходимо отметить работу Сениной Натальи Валерьевны, учителя начальных классов МБОУ «Здоровецкая СОШ», Егурновой Татьяны Ивановны, учителя начальных классов МБОУ «Дутовская СОШ», Тарасовой Валентины Михайловны, учителя русского языка и литературы МБОУ «Сосновская ООШ», Селиной Тамары Павловны, учителя русского языка и литературы МБОУ «Казанская СОШ», Быковой Валентины Николаевны, учителя математики МБОУ «Калининская ООШ им Н.Н. Поликарпова», Анцуповой Светланы Валентиновны, учителя иностранного языка МБОУ «Хвощевская СОШ», Сафоновой Ларисы Васильевны, учителя обществознания МБОУ «Ливенская СОШ», Кудиновой Светланы Алексеевны, учителя истории МБОУ «Сахзаводская СОШ», Марушко Инны Владимировны, учителя физики и информатики МБОУ «Коротышская СОШ», Бахтиной Людмилы Николаевны, учителя биологии и химии МБОУ «Троицкой СОШ», Горелова Дмитрия Михайловича, учителя физики МБОУ «Козьминской СОШ», Лукашевич Веры Ивановны, учителя ИЗО, МХК и искусства МБОУ «Екатериновская СОШ», Пешковой Светланы Васильевны, учителя искусства МБОУ «Островская СОШ».

Время есть величайший из новаторов, потому что оно затрагивает все сферы человеческой жизни, в том числе и образование, периодически требуя его обновления. Поэтому введение новых образовательных стандартов — это веяние времени. Введение ФГОС второго поколения кардинально изменило представление педагогов о том, какими должны быть содержание образования и его образовательный результат. Новым для нас стало и понятие «универсальные учебные действия».

Важным событием учебного года является переход 10 классов на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. В пилотном режиме этот переход был осуществляется в Сергиевской средней школе. Важнейшим критерием работы учреждений является деятельность по овладению обучающимися базовыми знаниями и работа педагогических коллективов по предупреждению неуспеваемости. Анализ успеваемости обучающихся образовательных организаций района

показывает, что из 1928 обучающихся (2-9 класс) - учатся на отлично 8%, хорошо – 38%, удовлетворительно -54%. 5 выпускников 11 класса награждены медалями «За особые успехи в учении». Это обучающиеся Дутовской, Покровской, Речицкой, Барановской и Коротышской школ. 10 обучающихся 9 класса по итогам учебного года получили аттестат с отличием. Задача на новый учебный год- продолжать активно работать по повышению качества успеваемости.

В Ливенском районе продолжается целенаправленная работа по выявлению и поддержке талантливой молодёжи. В 2017 году по итогам конкурсного отбора талантливой молодежи Орловской области стипендиатами Губернатора Орловской области стали обучающиеся МБОУ «Сергиевская СОШ»: Данилина Олеся – 9 класс, Ушакова Юлия – 9 класс, Тарасова Анастасия – 10 класс. Приняв во внимание предложение главы района Ревина Ю.Н. о необходимости изучения истории родного края, 11 мая 2018 г. в Сахзаводской школе состоялась первая научно-практическая конференция «Материальное и духовное наследие Ливенского края»! Это первый опыт по систематизации и обобщению огромного исторического, культурного, природного наследия Ливенского района.

В работе конференции приняли участие 18 обучающихся и два педагогических работника из 10 муниципальных образовательных организаций Ливенского района. В ходе конференции было заслушано доклады и обсуждены темы, связанные с историей и культурой родных мест, представлены результаты генеалогических исследований, составлены биографии ветеранов войны, известных земляков, поднят ряд экологических проблем.

Надеемся, что краеведческая работа в школах района будет продолжена, а, полученный в ходе исследований, материал будет активно использован в образовательном и воспитательном процессе.

Особое место занимает Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, мотивировать их и предоставить возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

С 13 ноября по 15 декабря 2017 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В нем приняли участие 450 обучающихся общеобразовательных организаций района. Призёрами и победителями стали 95 обучающихся.

Победители приняли участие в третьем туре Всероссийской олимпиады школьников (областной) по данным предметам: русский язык, физическая культура, биология, ОБЖ, английский язык, химия. Призёрами в региональном этапе стали Сухатерин Владислав, обучающийся 9 класса МБОУ «Коротышская СОШ», и Сидорина Татьяна, обучающийся 11 класса МБОУ «Здоровецкая СОШ».

Сент-Экзюпери писал: «Есть лишь одна проблема – одна-единственная в мире – вернуть людям духовное содержание, духовные заботы...». 2018 год в Российской Федерации Указом Президента России В.В. Путина

объявлен Годом добровольца (волонтера). Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева подчеркнула, что волонтерское движение обладает большим потенциалом: «Волонтерскому движению сегодня необходимо формировать социально-значимый заказ на массовую подготовку лидеров-волонтеров, которые смогут привлечь в добровольчество креативных и мыслящих людей. Для этого нужно продолжать воспитывать соответствующее отношение к волонтерской деятельности, открывать образовательные центры подготовки волонтеров, разрабатывать и применять грамотную информационную политику». Антон Павлович Чехов сказал очень хорошие: «Как много в России хороших людей». Это обращение и к сегодняшнему поколению. Так было всегда, потому что забота о ближнем, милосердие, готовность прийти на помощь всем миром, служить Отечеству - в душе, в характере, в культуре нашего народа. В великой истории России — героический порыв добровольцев, защищавших Отечество. наших сельских ребят, которые ухаживают за памятниками героев Великой Отечественной войны, заботятся о ветеранах можно назвать «волонтерами Победы». Памятной дате освобождения Ливенского района от немецко-фашистских захватчиков 7 февраля 2018 года в образовательных организациях района были посвящены торжественные линейки «Никто не забыт, ничто не забыто». Память всех павших воинов почтили минутой молчания. Были проведены уроки мужества «Горячая зима 1943-го года» среди обучающихся 4-8 классов образовательных организаций. Интересные и содержательные мероприятия прошли в образовательных организациях района в честь 75-летия освобождения Орловской области от немецко-фашистских захватчиков. В целях формирования заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности 1 марта 2018 года состоялся в Мезенском педагогическом колледже конкурс обучающихся образовательных организаций Орловской области «Ученик года-2018». Конкурсные задания были объединены направлением «Воля, энергия, великодушие - в этом сила России», посвященное Году Волонтера в России. Ливенский район достойно представляла обучающаяся 10 класса МБОУ «Орловская СОШ», Анисимова Алина, ставшая лауреатом конкурса. Она познакомила участников с опытом работы пионерского объединения своей школы и личным вкладом в социально значимую деятельность района.

В практику работы управления образования прочно вошло проведение встреч старшеклассников с Главой района. В 2018 году такая встреча прошла на базе МБОУ «Росстанская СОШ», где живо обсуждались все интересующие молодежь вопросы.

Вся работа, направленная на нравственно-патриотическое воспитание детей, получила своё продолжение в работе летней оздоровительной кампании. Летние каникулы-самые, любимые для детей школьного возраста. Каждый год на территории Ливенского района проводится работа по организации и проведению летнего отдыха детей и подростков. На отдых и оздоровление детей бюджетом Ливенского района выделено два миллиона сто восемьдесят две тысячи шестьсот шестьдесят два рубля. Летняя

оздоровительная кампания 2018 года задействовала различными формами отдыха и оздоровления тысячу семьсот семьдесят детей и подростков, или 78 % от общего количества обучающихся детей в районе. Благодаря сложению усилий всех заинтересованных служб и ведомств, работы Межведомственного Совета по организации летнего отдыха, 22 пришкольных лагеря в течение смены успешно осуществляли свою работу.

По итогам работы лагерей с дневным пребыванием были определены лучшие, которые сегодня будут награждены.

40 детей и подростков отдохнули в загородном оздоровительно-образовательном (профильном) центре «Алые паруса» (Ливенский район) за счет средств местного бюджета и 45 детей в лагерях «Алые паруса» и «Дружба» за счёт областного бюджета. В итоге хочу отметить, что проводимая в районе работа по обеспечению детского отдыха успешно решает вопросы эффективности оздоровления, организации доступного и содержательного отдыха детей и подростков.

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Охват полноценным горячим питанием обучающихся составил 100%. На учебно-опытных участках школ выращивается сельскохозяйственная продукция для полноценного питания обучающихся. Хочется отметить в этом направлении работу МБОУ «Сергиевской СОШ» – Викторова Татьяна Александровна, МБОУ «Здоровецкая СОШ» - Добродеева Марина Леонидовна, МБОУ «Росстанская СОШ» - Козлова Татьяна Александровна.

За отчетный год администрацией района, управлением образования, проведена определенная работа по укреплению материально – технической базы образовательных организаций, подготовке их к новому учебному году. На подготовку образовательных организаций к новому учебному году потрачено 22 млн. 600 тыс. рублей.

1. Из федерального и областного бюджета – 15 млн. 255 тыс. руб.

Самые крупные проекты:

- капитальный ремонт здания дошкольной группы МБОУ «Росстанская СОШ» – 10 млн. руб.
- ремонт спортзалов МБОУ «Островская СОШ» и МБОУ «Введенская СОШ» – 4 млн.405 тысяч.
- Устройство внутренних санузлов в МБОУ «Барановская СОШ» – 850 тыс. рублей.

2. Из районного бюджета – 3 млн. 765 тыс. руб.

Софинансирование:

- капитальный ремонт здания дошкольных групп МБОУ «Росстанская СОШ» – 772 тыс. руб.;
- по ремонту спортзалов МБОУ «Островская СОШ» и МБОУ «Введенская СОШ»– 230 тыс. руб.;

- по устройству внутренних санузлов МБОУ «Барановская СОШ» – 50 тыс. руб.;

Также за счёт средств районного бюджета проведены следующие мероприятия:

- Ограждение МБОУ «Покровская СОШ» – 722 тыс. рублей;
- Приобретение материала для ограждения МБОУ «Сосновской СОШ» – 138 тыс. рублей;
- Подготовка к отопительному сезону – 625 тыс. руб.;
- Замена оборудования школьных автобусов – 240 тыс. руб.;
- Приобретение стройматериалов для подготовки школ и детских садов к учебному году - 430 тыс. руб.;
- Приобретение спортивного инвентаря, компьютерного оборудования – 150 тыс. руб.;
- Изготовление ПСД и прохождение экспертизы объектов образования – 250 тыс. руб.;
- Выполнение предписаний проверяющих органов – 158 тыс. руб.

3. Наказы избирателей депутатам Орловского областного совета народных депутатов - 2 млн. 500 тыс. руб.:

- Боев М.Ю. – 1 млн. 100 тыс. руб. - газификация детского сада №3 п. Совхозный – 550 тыс. руб., текущий ремонт кровли здания дошкольных групп МБОУ «Речицкая СОШ» – 550 тыс. руб.
- Крючков А.Н. – 1 млн. руб.- газификация МБОУ «Воротынская СОШ»;
- Астахова Е.В. – 400 тыс. руб.- газификация детского сада №3 п. Совхозный.

4. Наказы избирателей депутатам Ливенского районного Совета народных депутатов – 1 млн. 80 тыс. руб. Средства в основном пошли на замену оконных блоков.

5. Кроме того, спонсорская помощь образовательным организациям Ливенского района в 2018 году составила - 1 млн. 870 тыс. руб.

3. Выводы и заключения

В 2019 году необходимо продолжить мероприятия по эффективному функционированию системы образования: привлечение молодых специалистов, повышение качества знаний учащихся, повышение заработной платы при снижении учебной нагрузки, соблюдение норматива наполняемости классов и школ. Необходимо решение проблемы по исполнению требований антитеррористической и пожарной безопасности, санитарных норм и правил. Использование средств на учебные расходы должно быть комплексным и направленным на решение задачи по оснащению кабинетов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Необходимо продолжить работу по приведению зданий образовательных учреждений в соответствие с требованиями безопасности и СанПиН.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	49
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	32
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	50
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	34
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,7

старшие воспитатели;	процент	8
музыкальные руководители;	процент	8
инструкторы по физической культуре;	процент	2,5
учителя-логопеды;	процент	2,8
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	2,5
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	104
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	16
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	67
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие	процент	0,5

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0

оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	39
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	28,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных		

организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	74
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	32
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	7,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	6,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	3,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся,	процент	100

отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	4,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных		

общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	99,2
из них учителей.	процент	92,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	55,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	10,3
из них в штате;	процент	10,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	7,1
из них в штате;	процент	7,1
учителей-логопедов:		
всего;	процент	3,7
из них в штате.	процент	3,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	422,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций,	процент	100

осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	31
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	21,6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	6,7
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,5
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	72
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	процент	0,5

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,05
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,050
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,1
с задержкой психического развития;	процент	8,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,5
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	20
учителя-логопеда;	человек	26
педагога-психолога;	человек	28
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	40,4

по русскому языку. <*>	балл	71
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,6
по русскому языку. <*>	балл	3,6
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	40,2
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,3
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

Начальник управления
образования администрации
Ливенского района



В.М. Ревин