Диагностика эффективности районных методических объединений

Педагогов Ливенского района

Поставьте после каждого вопроса оценку:

9-8 баллов- если показатель оценки имеет место всегда

7-6 баллов- если показатель имеет место часто

5—4 баллов- если показатель имеет место редко

3—2 баллов- если показатель имеет место иногда

1-0 баллов- если показатель имеет место никогда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Баллы |
| 1. | Цель и задачи работы РМО объективно необходи­мы и ясны |  |
| 2. | Содержание работы РМО интересно, способствует росту профессионального мастерства |  |
| .3. | Формы работы РМО:  а) педагогически целесообразны  б) оригинальны  в)результативны | -  -  - |
| 4. | Работа в РМО учит:  а) анализировать и оценивать педагогическую деятельность;  б) планировать и организовывать педагогическую деятельность;  в) размышлять о совершенствовании педагогической деятельно­сти;  г) включаться в педагогический поиск, творчество и опытно-экспериментальную работу | -  -  -  - |
| 5. | В методобъединениях благоприятный микроклимат способствует творческой деятельности каждого учителя |  |

В чем заключается лично для Вас практическая значимость заседаний РМО этого учебного года?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши предложения по улучшению работы РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие вопросы Вы внесли бы для изучения на заседании РМО в следующем учебном году?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диагностика эффективности районных методических объединений

Поставьте после каждого вопроса оценку:

9-8 баллов- если показатель оценки имеет место всегда

7-6 баллов- если показатель имеет место часто

5—4 баллов- если показатель имеет место редко

3—2 баллов- если показатель имеет место иногда

1-0 баллов- если показатель имеет место никогда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Баллы |
| 1. | Цель и задачи работы РМО объективно необходи­мы и ясны |  |
| 2. | Содержание работы РМО интересно, способствует росту профессионального мастерства |  |
| .3. | Формы работы РМО:  а) педагогически целесообразны  б) оригинальны  в) результативны | -  -  - |
| 4. | Работа в РМО учит:  а) анализировать и оценивать педагогическую деятельность;  б) планировать и организовывать педагогическую деятельность;  в) размышлять о совершенствовании педагогической деятельно­сти;  г) включаться в педагогический поиск, творчество и опытно-экспериментальную работу | -  -  -  - |
| 5. | В методобъединениях благоприятный микроклимат способствует творческой деятельности каждого учителя |  |

В чем заключается лично для Вас практическая значимость заседаний РМО этого учебного года? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши предложения по улучшению работы РМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие вопросы Вы внесли бы для изучения на заседании РМО в следующем учебном году?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ВОПРОСЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЙ***

1. Как Вы оцениваете результативность методической работы с педкадрами? Почему именно так?

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Какие цели и задачи в работе с педкадрами успешно решаются Вами в процессе методической учебы учителей?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Какова специфика содержания коллективной работы методического объединения? Что повлияло на его отбор?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Какие нетрадиционные формы организации работы с педкадрами успеш­но используются в рамках работы РМО? Как отразилось их использование на состоянии преподавания и качества ЗУН учащихся?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Выводы, предложения на будущее.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Проблемы руководителя РМО.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ВОПРОСЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЙ***

1. Как Вы оцениваете результативность методической работы с педкадрами? Почему именно так?

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Какие цели и задачи в работе с педкадрами успешно решаются Вами в процессе методической учебы учителей?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Какова специфика содержания коллективной работы методического объединения? Что повлияло на его отбор?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Какие нетрадиционные формы организации работы с педкадрами успеш­но используются в рамках работы РМО? Как отразилось их использование на состоянии преподавания и качества ЗУН учащихся?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Выводы, предложения на будущее.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Проблемы руководителя РМО.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный специалист управления образования Калашникова И.Н.