

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛИВЕНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20 апреля 2022 г.

№ 50 «а»

О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Во исполнение Федерального закона от 31.12.2020 г. № 3304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», целях реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» с 11 по 28 мая 2022 года. (Приложение).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Провести работу по мониторингу качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся»;

2.2. Результаты мониторинга предоставить в электронном формате до 28 мая 2022 года;

2.3. Результаты мониторинга рассмотреть на совещании работников, непосредственно занимающихся воспитательной работой до 01.09.2022 г., в планах работы образовательных организаций на 2022 - 2023 учебный год предусмотреть мероприятия, направленные на устранения выявленных дефицитов;

2.4. Разработать план методической работы на 2022 – 2023 учебный год с учетом профессиональных дефицитов в области воспитания и социализации обучающихся до 31 августа 2022 года, предусмотрев проведение методических мероприятий с освещением инновационного опыта работы по выявленным проблемам:

2.5. Разработать и реализовать комплекс мер, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной и добровольческой деятельности.

2.6. Организовать и провести онлайн - мониторинг изучения профессиональных дефицитов классных руководителей общеобразовательных учреждений.

3. Предоставить сводный анализ данных по показателям мониторинга общеобразовательных учреждений до 20.05.2022 г.

4. Довести итоги качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» на совещании заместителей директоров по воспитательной работе для повышения эффективности и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник  
управления образования

В.М. Ревин

**Перечень показателей оценки качества образования  
по направлению «Система организации воспитания и социализации  
обучающихся в общеобразовательных  
учреждениях Ливенского района»**

<b>Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Индикаторы</b>			
		<b>Нормативный показатель 2020</b>	<b>Достигнутое значение 2021</b>	<b>Достигнутое значение 2019</b>	<b>Балл</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.1.	Наличие в муниципальном районе муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)				
1.2.	Наличие в муниципальном районе муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.				
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: доля вакансий				
1.4.	Доля образовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу образовательных организаций в муниципальном районе				
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципалитете				
1.6.	В муниципальном районе внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)				
1.7.	Доля образовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу организаций в муниципальном районе				

1.8.	Обеспечение организуемого в образовательном учреждении воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)				
1.9.	Доля образовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете				
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание школьников», к общему количеству педагогических работников				
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников				
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в сфере дополнительного образования				

**Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации школьников**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2020	Достигнутое значение 2021	Достигнутое значение 2019	Балл
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата школьников дополнительным образованием				

	(ОДОД) (от общего количества школьников)				
2.2.	Процент охвата школьников внеурочной деятельностью (от общего количества школьников)				
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу организаций в муниципальном районе				
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в муниципальном районе				
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты <b>в рамках сетевого взаимодействия</b> с социальными партнерами, к общему числу организаций в муниципальном районе				
2.6.	Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству школьников				
2.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления				
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципальном районе				
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий				
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Точка роста» к общему количеству образовательных организаций				

2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию				
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности				
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей				
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию				
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей				
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья				
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению				
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию				
2.19.	Доля общеобразовательных				

	организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся				
2.20.	Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов				

**Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2020	Достигнутое значение 2020	Достигнутое значение 2019	Балл
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе образовательных организаций, к общей численности семей				
3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе				
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент				
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе				
3.5.	Доля образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем образовательной организации, к общему числу образовательных организаций в муниципальном районе				

3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей				
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе				

**Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2021	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)				
4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)				
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)				
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов				
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей				
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу				



	баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников				
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя				
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей				
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района				
4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ				
4.11.	Доля образовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу образовательных организаций в муниципальном районе				

**Таблица 5. Выводы и рекомендации**

<b>Общее количество баллов</b>	
<b>Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)</b>	Высокий
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	

Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования	
Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций	

Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования	
Рекомендации муниципальной методической службе	
Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций	