

**Комплексная программа «Рационализатор» для работников предприятий – участников Национального проекта «Производительность труда»**

**Период проведения программы: июнь – ноябрь 2024 года.**

**Участие в программе бесплатное для сотрудников предприятий – участников Национального проекта «Производительность труда».**

**Цели программы:**

познакомить участников с ключевыми компетенциями, необходимыми в современном мире для разработки и реализации проектов различных тематик и направленностей (рационализаторские, инновационные орг. трансформации)

- Сформировать у участников умения для осуществления рационализаторской деятельности, запуска, реализации и масштабирования проектов по улучшениям
- Сформировать интерес к рационализаторской деятельности, ценность постоянного собственного развития, поиск и внедрения непрерывных улучшений в профессиональной деятельности.

**Особенности программы:**

- Онлайн-обучение
- Симбиоз нескольких форматов: обучение в проектных командах, образовательный интенсив, асинхронное обучение на платформе Академии Ростеха
- Общее количество обученных в 2024 году за счет средств федерального бюджета - до 4500 человек
- Обучение с элементами интерактива и геймификации
- По итогам успешного завершения обучения выдается сертификат
- Тренерами программы выступают эксперты Академии Ростеха

Программа предполагает обучение по одному из треков на выбор:

**ТРЕК №1 – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТНЫХ РАЦИОНАЛИЗАТОРСКИХ КОМАНД**

Программа сформирована на основе программы «Прорыв» Академии Ростеха и компетенции «R-50 Управление жизненным циклом изделия/управление программой» с учетом стандартов и методик подготовки и оценки Агентства развития профессий и навыков, включает в себя:

- участие в синхронных вебинарах\*;
- просмотр асинхронных курсов на платформе Webtutor;

- выполнение практического командного проекта и других заданий в рамках обучения для отработки полученных знаний;

- выполнение индивидуального тестирования по пройденному материалу.

\*вебинары будут доступны в записи

**Формат проведения:** дистанционный, включает синхронный и асинхронный форматы.

**Продолжительность:** синхронный блок - 2 вебинара в неделю по 2 часа с 9:00 до 11:00 по московскому времени, асинхронный блок – время для прохождения обучения выбирается самостоятельно.

**Потоки** (каждый участник может выбрать комфортный поток для участия в программе):

1 поток – 24 июня – 30 августа

2 поток – 5 августа – 4 октября;

3 поток – 16 сентября – 22 ноября.

**Количество участников** – 1000 человек.

**Темы синхронного блока программы:**

№	Тема
1	<b>Вебинар №1. Установочная встреча</b> (с 9:00 до 9:30 по мск): Введение в программу. Технические вводные по программе.
2	<b>Вебинар №2. Рационализаторство и проектное мышление:</b> Определение, история возникновения, цели и задачи. Зачем предприятиям развивать рационализаторство. Определение и этапы проекта. Риск-менеджмент в проектах. Основные показатели эффективности проекта.
3	<b>Вебинар №3. Практики бережливого производства:</b> Lean и виды потерь. Кайдзен как подход. Практики кайдзен, разбор инструментов и основных ошибок при внедрении.
4	<b>Вебинар №4. Системный подход к анализу проблем:</b> Принципы системного подхода к решению проблем. Обнаружение проблемы и сбор информации о проблеме. Правила формулирования проблемы.
5	<b>Вебинар №5. Принятие системных решений:</b> Правила поиска системных решений. Подходы к работе с альтернативами. Алгоритм принятия решений. Выбор и проверка решений
6	<b>Вебинар №6. Алгоритм решения изобретательских задач и принятие риск-ориентированных решений:</b> Что такое АРИЗ и зачем он нужен рационализаторам? Как выглядит и работает алгоритм? Как применить алгоритм на рабочем месте? Зачем думать о рисках? Как управлять рисками? Как принимать решения с учетом рисков?
7	<b>Вебинар №7. Экономическая эффективность проекта, защита проекта:</b>

	Как считать экономическую эффективность? Что такое юнит-экономика и как она может помочь рационализаторам? Какие финансовые показатели и формулы нам важно знать и использовать? Как сообщить о пользе проекта? Как правильно «упаковать проект»?
8	<b>Вебинар №8. Работа с персоналом в проекте:</b> Принципы планирования персонала. Правила подбора персонала. Построение эффективных процессов в коллективе. Этапы формирования и развития команды. Основные ошибки командного взаимодействия и пути преодоления.
9	<b>Вебинар №9. Работа с изменениями:</b> Принципы управления изменениями по Джону Коттеру. Алгоритм донесения изменений и помощь команде в адаптации к переменам.
10	<b>Вебинар №10. Навыки подготовки эффективных презентаций:</b> Подготовка презентационных материалов. Особенности подготовки презентаций под разные задачи с учетом целевой аудитории. Основные инструменты и объекты в презентации, и их эффективное применение.
11	<b>Вебинар №11. Встреча с экспертами:</b> Постановка ТЗ, сессия вопросов и ответов.
12	<b>Разработка проекта.</b>
13	<b>Защита проекта.</b>
14	<b>Проверка работ экспертами.</b> <b>Тестирование по итогам программы, формирование рац.предложений.</b>
15	<b>Подведение итогов, подготовка сертификатов.</b>
16	<b>Встреча по итогам программы.</b>

\*Точное расписание, с указанием даты каждого вебинара, будет направлено дополнительно.

#### **Темы асинхронного блока программы:**

- эффективное взаимодействие в команде;
- ориентация на результат в команде, факторы, способствующую получению наилучшего результата;
- креативное мышление;
- критическое мышление;
- ТРИЗ;
- работа с персоналом в команде;
- мотивация в команде;
- стрессоустойчивость;
- работа с различными поколениями.

Доступ к асинхронным курсам предоставляется на платформе Webtutor

## **ТРЕК №2 – ДИСТАНЦИОННЫЙ ИНТЕНСИВ «LEAN-ИВЦЫ» (ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАЦИОНАЛИЗАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Обучение в данном треке представляет собой серию дистанционных мастер-классов по повышению эффективности процессов, особенностей применения практических прикладных подходов при реализации рационализаторских проектов и включает в себя:

- участие в синхронных вебинарах\*;
- выполнение индивидуального тестирования по пройденному материалу;
- подачу 2х полезных предложений от каждого участника.

\*вебинары будут доступны в записи

**Формат проведения:** дистанционный, синхронный формат.

**Продолжительность:** синхронный блок - 2 вебинара в неделю по 2 часа с 9:00 до 11:00 по московскому времени.

**Потоки на выбор** (каждый участник может выбрать комфортный поток для участия в программе):

- 1 поток – 24 июня – 26 июля;
- 2 поток – 5 августа – 6 сентября;
- 3 поток – 16 сентября – 18 октября.

**Количество участников** – 2500 человек.

**Темы синхронного блока программы:**

<b>№</b>	<b>Тема</b>
1	<b>Вебинар №1. Установочная встреча. Системное мышление.</b>
2	<b>Вебинар №2. Нестандартное мышление.</b>
3	<b>Вебинар №3. Зачем нужны непрерывные улучшения?</b>
4	<b>Вебинар №4. Как работает бережливое производство?</b>
5	<b>Вебинар №5. Топ-10 ошибок применения 5С на работе.</b>
6	<b>Вебинар №6. Чем полезны полезные предложения?</b>
7	<b>Вебинар №7. TWI.</b>
8	<b>Вебинар №8. Как оценить эффективность идеи?</b>
9	<b>Вебинар №9. Как донести идею? Влияние без полномочий и алгоритм защиты проектной инициативы.</b>
10	<b>Вебинар №10. Не просто слайды.</b>
11	<b>Тестирование по итогам программы, формирование рац.предложений.</b>

\*Точное расписание, с указанием даты каждого вебинара, будет направлена дополнительно.

## ТРЕК №3 – ФОРМИРОВАНИЕ РАЦИОНАЛИЗАТОРСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Программа представляет собой комплекс мастер-класса по развитию креативного мышления и асинхронных курсов на платформе Академии Ростеха Webtutor в свободном графике, с последующим выполнением задания и включает в себя:

- участие в синхронном вебинаре\*;
- выполнение индивидуального задания на развитие креативного мышления;
- выполнение индивидуального тестирования по пройденному материалу;
- подачу 2х полезных предложений от каждого участника.

\*также будет доступна запись вебинара.

**Формат проведения:** дистанционный, включая синхронный и асинхронный формат.

**Продолжительность:** синхронный блок - 1 вебинар с 9:00 до 10:00 по московскому времени, асинхронный блок – время выбирается самостоятельно.

**Потоки** (каждый участник может выбрать комфортный поток для участия в программе):

- 1 поток – 17 июня – 16 августа;
- 2 поток – 19 августа – 18 октября.

**Количество участников** – 1000 человек.

**Темы синхронного и асинхронного блока программы:**

№	Тема
1	<b>Вебинар №1. Установочная встреча. Развитие креативного мышления.</b>
2	<b>Просмотр асинхронных курсов на платформе Webtutor:</b> -Критическое мышление; -Креативное мышление и генерация идей; -ТРИЗ; -Lean-стартап; -Дизайн-мышление в бизнесе; -Трендвочинг; -Защита проектных идей.
3	<b>Тестирование, подача рац.предложений.</b>

\*Точное расписание, с указанием даты каждого вебинара, будет направлена дополнительно.

## Форма подачи заявки на участие в программе

### «Рационализатор»

(письмо на бланке организации)

АНО «Агентство развития профессионального  
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

Наименование организации направляет список лиц, желающих принять участие в обучении по программе «Рационализатор» в 2024 году.

Должность

Подпись

Приложение к письму

№	Название холдинга (организации)	ИНН холдинга (организации)	ФИО участника (полностью)	Трек программы на выбор (указать)	Поток на выбор (указать)	Эл.почта участника (желательно личная)	Телефон	Контакты ответственного от организации (ФИО, телефон, почта)
				Трек №1 – Программа подготовки проектных кроссфункциональных рационализаторских команд	<b>1 поток</b> 24 июня – 30 августа <b>2 поток</b> августа – 4 октября; <b>3 поток</b> 16 сентября – 22 ноября			
				Трек №2 – Дистанционный интенсив «Лепивцы» (практические подходы при реализации рационализаторской деятельности)	<b>1 поток</b> 24 июня – 26 июля <b>2 поток</b> августа – 6 сентября; <b>3 поток</b> 16 сентября – 18 октября			
				Трек №3 – Формирование рационализаторского мышления	<b>1 поток</b> 17 июня – 16 августа; <b>2 поток</b> 19 августа – 18 октября			

- 1 участник может принять участие в 1 треке и потоке программы (на выбор).  
Заявка должна быть направлена в 2х вариантах
- на бланке организации, с подписью и печатью;
  - в формате doc, pdf, xlsx для возможности копирования данных.